



绵阳飞行职业学院

VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 高等职业教育 质量报告 (2024年度)

REPORT ON THE QUALITY OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION

安飞高翔 · 格物知止



二〇二五年一月



# 高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2024 年度）

填表单位（加盖公章）：绵阳飞行职业学院

填表时间：2025 年 1 月 10 日

| 序号 | 学校名称     | 企业名称（一个企业写一行） | 年报是否发布 | 发布时间        | 发布网址                                                                                                              | 是否报送企业年报 | 备注 |
|----|----------|---------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 1  | 绵阳飞行职业学院 |               | 是      | 2025. 1. 10 | <a href="https://www.topflying.com.cn/View_1487_48048.html">https://www.topflying.com.cn/View_1487_48048.html</a> | 否        |    |

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

## 内容真实性责任声明

学校对 绵阳飞行职业学院 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2025年1月10日

## 前言

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》和四川省教育厅工作要求，绵阳飞行职业学院以《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》2023 至 2024 学年数据为主要依据，对照高等职业学校人才培养评估工作标准，结合学院工作实际，深入梳理总结 2023 至 2024 学年度人才培养工作实际成效，形成《绵阳飞行职业学院高等职业教育质量报告（2024 年度）》。

本学年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻国家职业教育方针政策，围绕培养高素质技术技能人才目标，以人才培养评估建设工作为抓手，大力弘扬工匠精神、劳动精神和劳模精神，在上级党委、政府和教育主管部门的坚强领导下，按照“打造飞行特色，专注现代产业，服务地方经济，培养大国工匠”的办学定位，创新“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的产教融合办学模式，加快现代高等职业教育教学体系建设，主动服务成渝地区双城经济圈建设和“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略，积极融入中国特色社会主义科技创新先行区绵阳科技城建设，创新服务行业和区域经济社会发展新路径，专业设置更加合理、结构更加完善，服务社会经济发展能力进一步增强，在党的建设、学校治理、德育工作、校企合作、专业与课程建设、



教学改革、人才培养、师资队伍建设、文化传承等方面取得显著成效。面向未来，我们将继续加倍努力、团结奋斗、砥砺前行，将学院建设成为适应行业需求和区域经济社会发展的一流高等职业学校。

# 目录

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 前言 .....                     | 1   |
| 1. 基本情况 .....                | 1   |
| 1.1 学院概况 .....               | 1   |
| 1.2 办学定位 .....               | 3   |
| 1.3 专业设置 .....               | 4   |
| 1.4 学生情况 .....               | 5   |
| 1.5 教师队伍 .....               | 9   |
| 1.6 设施设备 .....               | 13  |
| 2. 人才培养 .....                | 15  |
| 2.1 立德树人 .....               | 15  |
| 2.2 专业建设 .....               | 23  |
| 2.3 课程建设 .....               | 24  |
| 2.4 教学改革 .....               | 29  |
| 2.5 培养质量 .....               | 34  |
| 3. 服务贡献 .....                | 45  |
| 3.1 服务行业企业 .....             | 45  |
| 3.2 服务地方发展 .....             | 50  |
| 3.3 服务乡村振兴，积极开展技术培训活动 .....  | 56  |
| 3.4 服务地方社区，积极开展志愿者服务活动 ..... | 58  |
| 3.5 具有地域特色的服务 .....          | 60  |
| 3.6 具有本校特色的服务 .....          | 62  |
| 4. 文化传承 .....                | 67  |
| 4.1 红色文化教育 .....             | 67  |
| 4.2 传统文化弘扬 .....             | 69  |
| 4.3 校园文化建设 .....             | 70  |
| 4.4 第二课堂活动 .....             | 73  |
| 5. 境外合作 .....                | 74  |
| 5.1 助力“一带一路”建设质量 .....       | 74  |
| 5.2 提升学生国际化素养质量 .....        | 76  |
| 6. 产教融合 .....                | 77  |
| 6.1 构建产教融合、校企合作机制 .....      | 77  |
| 6.2 共建校企一体、产教融合人才培养模式 .....  | 81  |
| 7. 发展保障 .....                | 92  |
| 7.1 党建引领 .....               | 92  |
| 7.2 政策落实 .....               | 95  |
| 7.3 学校治理 .....               | 107 |
| 7.4 质量保障 .....               | 111 |
| 7.5 经费投入 .....               | 112 |
| 8. 面临挑战 .....                | 114 |
| 8.1 回顾过去的一年 .....            | 114 |
| 8.2 面对未来挑战 .....             | 115 |
| 8.3 展望未来 .....               | 117 |
| 附表 绵阳飞行职业学院高等教育职业教育指标 .....  | 118 |



## 图目录

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 图 1 学院 2023-2024 年生源地类别招生规模对比图.....     | 6  |
| 图 2 学院 2023 年-2024 年航空类专业招生规模对比图 .....  | 6  |
| 图 3 学院 2023 年-2024 年四川文理科最高分数线对比图 ..... | 7  |
| 图 4 学院在校学生专业大类分布图.....                  | 9  |
| 图 5 陈玉华教授主讲 职业教育课题申报专题讲座.....           | 12 |
| 图 6 中国航协航空专家阎开主讲 CCAR-121-R8 专题讲座.....  | 12 |
| 图 7 刘懿萱老师参加川渝教师风采大赛中荣获三等奖.....          | 12 |
| 图 8 空客 A320 实体飞机.....                   | 14 |
| 图 9 学生在 A320 实体飞机上实践教学.....             | 14 |
| 图 10 无人机装调检修实训室.....                    | 14 |
| 图 11 无人机室外训练场地.....                     | 14 |
| 图 12 “无偿献血”活动现场.....                    | 16 |
| 图 13 《火灾预防与扑救技术》课程思政建设总体思路.....         | 17 |
| 图 14 消防救援演练.....                        | 17 |
| 图 15 成长沟通教育主题教育课件.....                  | 19 |
| 图 16 组织“学历提升主题班会”活动.....                | 19 |
| 图 17 心理老师与学生谈心交流.....                   | 20 |
| 图 18 该生获得“飞机设备维修”赛项 团体二等奖.....          | 20 |
| 图 19 法治副校长李文刚到校 进行法治宣传教育.....           | 22 |
| 图 20 公安民警到校开展禁毒知识讲座.....                | 22 |
| 图 21 开展防艾禁毒宣传活动.....                    | 22 |
| 图 22 专业设置与调整情况.....                     | 24 |
| 图 23 学院课程资源监测平台.....                    | 26 |
| 图 24 学院 2024 年度教学资源建设情况.....            | 27 |
| 图 25 《客舱服务英语》上线学银在线.....                | 28 |
| 图 26 学院召开教材选用审定会议.....                  | 28 |
| 图 27 专业负责人汇报教材选用情况.....                 | 28 |
| 图 28 教学管理组织机构图.....                     | 30 |
| 图 29 “5 环 3 段”混合教学模式 .....              | 32 |
| 图 30 “燃气涡轮发动机”课程教学评价方案.....             | 32 |
| 图 31 学院第四届职业技能大赛部分专业竞赛图片.....           | 40 |
| 图 32 各专业毕业生去向落实情况图.....                 | 41 |
| 图 33 学院 2024 届毕业生去向落实占比图.....           | 41 |
| 图 34 学院成为成渝地区双城经济圈创新创业联盟常务理事单位.....     | 44 |
| 图 35 参加四川省青年职业技能大赛获奖证书.....             | 45 |
| 图 36 无人机教师团队与农户签订 农药喷洒服务协议.....         | 46 |
| 图 37 无人机教师团队给绵阳市林业局工作人员做飞行技术培训.....     | 46 |
| 图 38 消防专业团队到宁波消防救援中队考察交流.....           | 47 |
| 图 39 消防专业学生在宁波消防中队表演展示无人机飞行技术.....      | 47 |
| 图 40 就职于各大航空公司的我院优秀学生.....              | 48 |
| 图 41 就职于各大机场的我院优秀学生.....                | 49 |
| 图 42 就职于民航机务岗位的飞机维修专业学生.....            | 50 |
| 图 43 就职于各大消防队的消防专业学生.....               | 50 |

|      |                                       |    |
|------|---------------------------------------|----|
| 图 44 | 航空科普进校园活动.....                        | 53 |
| 图 45 | 中国改革报（2024.5.23 第三版）的相关报导 .....       | 53 |
| 图 46 | 航空科学知识课堂.....                         | 54 |
| 图 47 | 航模飞机制作课堂.....                         | 54 |
| 图 48 | 航空知识教学.....                           | 55 |
| 图 49 | B737-800 客舱逃生训练 .....                 | 55 |
| 图 50 | 无人机飞行、直升机起降表演.....                    | 55 |
| 图 51 | 江油市胜利街小学研学活动.....                     | 56 |
| 图 52 | 绵阳市经开区三江实验学校 研学活动.....                | 56 |
| 图 53 | 对北川羌族自治县 26 个村镇（社区）进行康复技能培训.....      | 56 |
| 图 54 | 对北川羌族自治县安昌社区进行消防培训.....               | 56 |
| 图 55 | 为北川中羌医医院医务人员开展礼仪培训.....               | 58 |
| 图 56 | 学院学雷锋·文明实践 我行动主题活动启动仪式.....           | 59 |
| 图 57 | “12.5 志愿者日”百千万志愿者结核病防治知识传播活动 .....    | 59 |
| 图 58 | 凌云青年实践团“传播非遗火种，赓续文化基因” .....          | 60 |
| 图 59 | “以青春之名，赴热血之约”无偿献血活动.....              | 60 |
| 图 60 | 学生到社区进行健康知识宣讲.....                    | 61 |
| 图 61 | 学生在医院提供康复实践服务.....                    | 61 |
| 图 62 | 学院学生参加北川羌族自治县成立 20 周年庆祝大会.....        | 62 |
| 图 63 | 学院组织考察北川永昌通航机场低空经济产业项目.....           | 63 |
| 图 64 | 学院教师软件著作权、实用新型专利申请成功.....             | 64 |
| 图 65 | 无人机应用技术专业积极开展社会培训.....                | 65 |
| 图 66 | 学院组织消防安全管理培训 .....                    | 66 |
| 图 67 | 学院消防专业师生支援北川辖区火灾扑救.....               | 66 |
| 图 68 | 学院教学消防车为北川县北山村森林防水池补水.....            | 66 |
| 图 69 | 森林火灾监测预警系统优化.....                     | 67 |
| 图 70 | 师生在北川红军长征纪念馆开展主题党日活动.....             | 68 |
| 图 71 | “千人共绣同心圆，时尚非遗新农人”羌绣技能传习活动现场.....      | 70 |
| 图 72 | “千人共绣同心圆，时尚非遗新农人”羌绣技能传习活动现场走秀.....    | 70 |
| 图 73 | 2023 校园歌手大赛 .....                     | 71 |
| 图 74 | 2024 五四礼仪时装秀 .....                    | 71 |
| 图 75 | 2024 职业技能大赛 .....                     | 71 |
| 图 76 | 2024 “Hey! 新年”晚会.....                 | 71 |
| 图 77 | 中新网、红星新闻对学院 5.4 时装秀活动的报道 .....        | 73 |
| 图 78 | 求索学社开展大学生辩论赛.....                     | 73 |
| 图 79 | “12355 为青春护航”校园行活动 .....              | 73 |
| 图 80 | 泛美教育集团创始人、学院特聘教授魏全斌带队访问韩国京东大学 .....   | 75 |
| 图 81 | 院长李玉龙带队考察新加坡新翔集团.....                 | 75 |
| 图 82 | 绵阳飞行职业学院中新国际航空产业学院揭牌.....             | 76 |
| 图 83 | 国际大咖说 ——新加坡新翔集团客运部副总经理 .....          | 77 |
| 图 84 | 国际大咖说 ——阿联酋迪拜机场人力总经理 .....            | 77 |
| 图 85 | 新加坡新翔集团专家 与学生面对面交流.....               | 77 |
| 图 86 | 迪拜机场免税店领导 与学生面对面交流.....               | 77 |
| 图 87 | 商用飞机行业产教融合共同体成立 .....                 | 78 |
| 图 88 | 学院与蜂巢能源共建“人才培养定点基地”“校企合作人才培养基地” ..... | 80 |
| 图 89 | 与新加坡新翔集团共建 中新国际航空产业学院.....            | 80 |

|       |                                   |     |
|-------|-----------------------------------|-----|
| 图 90  | 绵阳低空经济产业学院揭牌仪式.....               | 81  |
| 图 91  | 校企园签约.....                        | 81  |
| 图 92  | 校企指导教师对学生进行赛前技能培训.....            | 83  |
| 图 93  | 与云南泛美航空技术有限公司负责人共商产教融合人才培养模式..... | 84  |
| 图 94  | 专业课教师组织学生到北川永昌机场认知实习.....         | 85  |
| 图 95  | 新加坡资深民航专家 宝莲娜女士授课.....            | 86  |
| 图 96  | 新加坡资深民航专家 萨吉尔先生在与学生沟通.....        | 86  |
| 图 97  | 北京振曦救援校外实训基地授牌.....               | 87  |
| 图 98  | 消防类专业信息化教学评价体系.....               | 87  |
| 图 99  | 项目实践“五化教学模式”.....                 | 89  |
| 图 100 | 企业真实实践项目优秀学生颁奖.....               | 89  |
| 图 101 | 与长城汽车开展深度校企合作.....                | 91  |
| 图 102 | 社区康复专业学生在 锦欣护理中心照顾老人.....         | 92  |
| 图 103 | 与心鼎力企业共建休闲体育专业 人才培养基地.....        | 92  |
| 图 104 | 学院第一届党委选举产生.....                  | 93  |
| 图 105 | 到北川红军长征纪念馆开展主题党日活动.....           | 93  |
| 图 106 | 党建共建签约仪式.....                     | 94  |
| 图 107 | 颁发绵阳飞院马克思主义学院 名誉院长聘书.....         | 94  |
| 图 108 | 传达教育部职业院校安全管理工作要求.....            | 96  |
| 图 109 | 评建指标解读暨动员工作会.....                 | 97  |
| 图 110 | 开展校内自评工作.....                     | 97  |
| 图 111 | 各学院组织召开教研会.....                   | 98  |
| 图 112 | 学院开展说课说专业活动.....                  | 98  |
| 图 113 | 专家走访实训室.....                      | 99  |
| 图 114 | 学院自评工作学生试卷抽查.....                 | 99  |
| 图 115 | 拜访重庆领直航科技有限公司.....                | 100 |
| 图 116 | 学院领导走访蜂巢能源公司.....                 | 100 |
| 图 117 | 学院领导到成都沃尔沃公司考察.....               | 100 |
| 图 118 | 学院领导到德阳锦欣福星 康养中心考察交流.....         | 100 |
| 图 119 | 学院领导到宁波消防救援支队 看望实习学生.....         | 100 |
| 图 120 | 北川人社举办就业创业政策宣讲.....               | 101 |
| 图 121 | 宁波镇海炼化消防与学生交流.....                | 101 |
| 图 122 | 学院召开春季就业工作推进会.....                | 102 |
| 图 123 | 开展精细化面试模拟.....                    | 102 |
| 图 124 | 召开毕业生就业聘前会.....                   | 103 |
| 图 125 | 召开即将上岗学生离校会.....                  | 103 |
| 图 126 | 学院领导到实习一线看望慰问在岗学生.....            | 104 |
| 图 127 | 学院召开“心相连·爱永远” 羌免生座谈会.....         | 107 |
| 图 128 | 新生报到现场设立专门的“绿色通道”咨询处.....         | 107 |
| 图 129 | 学院首届教职工代表大会召开.....                | 110 |
| 图 130 | 绵阳飞行职业学院教学质量保障体系.....             | 111 |
| 图 131 | 学院 2022 年-2023 年办学经费收入对比图.....    | 113 |



## 表目录

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 表 1 学校占地面积、主要建筑面积一览表.....               | 2   |
| 表 2 学院主要办学条件.....                       | 2   |
| 表 3 学校专业设置表.....                        | 4   |
| 表 4 学院 2023 年-2024 年学生录取情况表 .....       | 5   |
| 表 5 教师信息统计对比表.....                      | 10  |
| 表 6 专业群汇总表.....                         | 23  |
| 表 7 2024 年教研成果汇总表 .....                 | 33  |
| 表 8 2023 至 2024 学年第 1 学期课程合格率表 .....    | 35  |
| 表 9 2023 至 2024 学年第 2 学期课程合格率表 .....    | 35  |
| 表 10 2023-2024 年各类水平、资格、技能等级证书汇总表 ..... | 36  |
| 表 11 参加比赛获奖情况.....                      | 38  |
| 表 12 各二级学院毕业生去向落实率.....                 | 40  |
| 表 13 学院 2024 届毕业生签约前二十的单位.....          | 42  |
| 表 14 航空科普进校园活动开展情况一览表.....              | 51  |
| 表 15 社区康复专业开展社会服务情况.....                | 57  |
| 表 16 志愿活动开展情况表.....                     | 59  |
| 表 17 十大经典活动开展情况表.....                   | 72  |
| 表 18 创新学分制第二课堂成绩认定与学分转换实施细则.....        | 74  |
| 表 19 2024 年度学生资助情况统计表 .....             | 105 |
| 表 20 学院 2022 年-2023 年办学经费收入情况一览表 .....  | 112 |
| 表 21 学院 2022 年-2023 年办学经费支出情况一览表 .....  | 113 |

## 案例目录

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 案例 1 舞动活力青春 展现教师风采.....                      | 12  |
| 案例 2 以青春之名，赴热血之约“无偿献血”志愿者活动.....             | 16  |
| 案例 3 消防救援技术专业《火灾预防与扑救技术》课程思政元素的挖掘与融入.....    | 17  |
| 案例 4 创新成长沟通主题班会，促进学生全面发展.....                | 18  |
| 案例 5 新生焦虑情绪转变的成长案例 .....                     | 20  |
| 案例 6 深入开展防艾主题宣传活动.....                       | 22  |
| 案例 7 “燃气涡轮增压发动机”课程教学改革案例.....                | 31  |
| 案例 8 创新创业大赛彰显青春风采.....                       | 44  |
| 案例 9 年少当立凌云志 逐梦蓝天正当时.....                    | 52  |
| 案例 10 民航服务学院开展礼仪与沟通技巧培训.....                 | 57  |
| 案例 11 参加北川县成立 20 周年庆典展演.....                 | 62  |
| 案例 12 践行伟大的抗震救灾精神.....                       | 68  |
| 案例 13 “千人共绣同心圆，时尚非遗新农人” 羌绣技能传习活动.....        | 69  |
| 案例 14 五四礼仪时装秀.....                           | 72  |
| 案例 15 产学研融合新篇章！绵阳低空经济产业学院揭牌.....             | 80  |
| 案例 16 与泛美智科科技公司共创校企共育模式.....                 | 83  |
| 案例 17 深入通航企业，开展专业认知实习.....                   | 84  |
| 案例 18 与新加坡新翔集团共同实施定向培养计划.....                | 85  |
| 案例 19 深化产教融合 践行“五化式”双主体育人模式.....             | 88  |
| 案例 20 校企合作谋发展 携手聚力赢未来 ——学院与长城汽车共建实践教学基地..... | 90  |
| 案例 21 校际合作，共谋发展 ——绵阳飞行职业学院与绵阳师范学院开展党建共建..... | 94  |
| 案例 22 绵阳飞行职业学院开展校内合格评估自评.....                | 98  |
| 案例 23 点亮希望之光 ——学院为羌族学生实施学费减免.....            | 106 |
| 案例 24 绵阳飞行职业学院首届教职工代表大会顺利召开.....             | 109 |

# 绵阳飞行职业学院高等职业教育质量报告 (2024 年度)

## 1. 基本情况

### 1.1 学院概况

绵阳飞行职业学院是 2020 年四川省人民政府批准成立、教育部备案、四川省教育厅主管、以航空人才培养为特色的专科层次民办营利性全日制高等职业学校，位于国家 AAAAA 级旅游景区——绵阳科技城（北川）通航产业园，是“大美羌城——泛美航空科技城”的核心部分。学院是教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位——泛美航空职业教育集团常务副理事长单位、商用飞机行业产教融合共同体理事单位、涪江流域职业教育协同发展联盟成员单位、绵阳职业教育集团成员单位。

学院位于四川省绵阳市北川羌族自治县永昌镇龙翔大道 16 号，本学年共有全日制在校生 5236 人、专任教师 262 人。学院占地面积 468910.11 平方米，生均校园占地面积 89.52 平方米；教学、行政用房面积 89046.19 平方米，生均教学行政用房 17.01 平方米/生；固定资产总值 88482.09 万元；教学仪器设备值 2513.84 万元，生均教学仪器设备值 4801.07 元，纸质图书数 44.8 万册、电子图书数 50 万册。

表 1 学校占地面积、主要建筑面积一览表

(单位:平方米)

| 占地面积      | 总建筑面积     | 教学科研<br>及辅助用房 | 其中   |          | 学生宿舍     | 食堂       |
|-----------|-----------|---------------|------|----------|----------|----------|
|           |           |               | 图书馆  | 实训场所     |          |          |
| 468910.11 | 197342.84 | 89046.19      | 2016 | 40515.61 | 76263.62 | 12219.95 |

表 2 学院主要办学条件

| 序号 | 指标名称               | 2023 年    | 2024 年    |
|----|--------------------|-----------|-----------|
| 1  | 占地面积 (平方米)         | 468910.11 | 468910.11 |
| 2  | 生均校园占地面积 (平方米/生)   | 176.15    | 89.52     |
| 3  | 校舍总建筑面积 (平方米)      | 159955.44 | 197342.84 |
| 4  | 生均校舍建筑面积 (平方米/生)   | 60.1      | 37.69     |
| 5  | 教学、行政用房面积 (平方米)    | 66371.094 | 89046.19  |
| 6  | 生均教学行政用房 (平方米/生)   | 24.93     | 17.00     |
| 7  | 固定资产总值 (万元)        | 88217.094 | 88482.09  |
| 8  | 教学仪器设备值 (万元)       | 2248.8372 | 2513.84   |
| 9  | 生均教学仪器设备值 (元/生)    | 8447.92   | 4801.07   |
| 10 | 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) | 1145.6568 | 265.00    |
| 11 | 新增科研仪器设备所占比例 (%)   | 13.56     | 11.78     |
| 12 | 教学用计算机数 (台)        | 894       | 894       |
| 13 | 百名学生配教学用计算机数 (台)   | 33.58     | 17        |
| 14 | 生均实训实习工位数 (个/生)    | 0.37      | 0.38      |
| 15 | 纸质图书数 (万册)         | 42.88     | 44.8      |
| 16 | 生均图书 (册/生)         | 161.08    | 85.53     |
| 17 | 生均年进书量 (册)         | 78.17     | 3.67      |
| 18 | 电子图书数 (册)          | 500000    | 500000    |
| 19 | 校园网主干最大宽带 (Mbps)   | 500       | 500       |

## 1.2 办学定位

### 1.2.1 发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家职业教育方针政策，坚持中国共产党领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，围绕知行合一、德技兼修的人才培养目标，践行社会主义核心价值观，大力弘扬工匠精神、劳模精神和专业精神，适应国家航空事业和地方经济社会发展需要，按照“行业标准引领，企业岗位对接”要求，创新“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”办学模式，促进学院与地方“教育+产业”的共同发展；优化集团化办学机制，探索校企、校地资源融合互补的职业教育新路径，培养有理想、有情怀、有本事、爱专业，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 1.2.2 目标与定位

立足“打造飞行特色，专注现代产业，服务地方经济，培养大国工匠”办学定位，恪守“安飞高翔，格物知止”校训，以行业需求、岗位标准为导向，积极探索中国特色学徒制人才培养路径，培养高素质技术技能人才，致力于成为以航空职业教育为特色、适应行业产业和地方区域经济发展需要的国内一流高职院校。



### 1.3 专业设置

截至 2024 年 8 月，学院设置专业 20 个（含 2024 年新增专业 1 个），招生专业 19 个，较 2023 年增加休闲体育、大数据与会计、人工智能技术应用、安全智能监测技术等 4 个专业。专业设置基本覆盖了交通运输、装备制造、电子信息、公共管理与服务、资源环境与安全、土木建筑、财经商贸、教育与体育等 8 个专业大类。

表 3 学校专业设置表

| 序号 | 专业名称      | 专业代码   | 专业大类         | 专业类      | 备注               |
|----|-----------|--------|--------------|----------|------------------|
| 1  | 定翼机驾驶技术   | 500403 | 50 交通运输大类    | 04 航空运输类 |                  |
| 2  | 直升机驾驶技术   | 500404 | 50 交通运输大类    | 04 航空运输类 | 院级重点专业           |
| 3  | 飞机机电设备维修  | 500409 | 50 交通运输大类    | 04 航空运输类 |                  |
| 4  | 空中乘务      | 500405 | 50 交通运输大类    | 04 航空运输类 | 院级重点专业           |
| 5  | 无人机应用技术   | 460609 | 46 装备制造大类    | 06 航空装备类 | 院级重点专业           |
| 6  | 民航安全技术管理  | 500406 | 50 交通运输大类    | 04 航空运输类 |                  |
| 7  | 计算机应用技术   | 510201 | 51 电子信息大类    | 02 计算机类  |                  |
| 8  | 汽车检测与维修技术 | 500211 | 50 交通运输大类    | 02 道路运输类 |                  |
| 9  | 社区康复      | 590303 | 59 公共管理与服务大类 | 03 公共服务类 |                  |
| 10 | 消防救援技术    | 420906 | 42 资源环境与安全大类 | 09 安全类   | 绵阳市优势特色专业、院级重点专业 |
| 11 | 建筑消防技术    | 440406 | 44 土木建筑大类    | 04 建筑设备类 |                  |
| 12 | 数字媒体技术    | 510204 | 51 电子与信息大类   | 02 计算机类  |                  |
| 13 | 跨境电子商务    | 530702 | 53 财经商贸大类    | 07 电子商务类 |                  |
| 14 | 应用电子技术    | 510103 | 51 电子与信息大类   | 01 电子信息类 |                  |
| 15 | 新能源汽车技术   | 460702 | 46 装备制造大类    | 07 汽车制造类 |                  |

| 序号 | 专业名称     | 专业代码   | 专业大类         | 专业类        | 备注 |
|----|----------|--------|--------------|------------|----|
| 16 | 休闲体育     | 570302 | 57 教育与体育大类   | 5703 体育类   | 新增 |
| 17 | 大数据与会计   | 530302 | 53 财经商贸大类    | 5303 财务会计类 | 新增 |
| 18 | 人工智能技术应用 | 510209 | 51 电子与信息大类   | 5102 计算机类  | 新增 |
| 19 | 安全智能监测技术 | 420904 | 42 资源环境与安全大类 | 4209 安全类   | 新增 |

## 1.4 学生情况

### 1.4.1 招生情况

学院积极应对招生工作中的新情况、新变化，不断提升为广大考生服务的能力和水平，2024 年度招生工作取得了显著成效。2024 年，学院计划招生 5683 人（未含增补计划），实际录取来自 27 个省市、21 个民族的考生 5917 人，录取率高达 104%，较 2024 年提升 1.66%（见下表）。

表 4 学院 2023 年-2024 年学生录取情况表

| 年度   | 计划招生数（未含增补计划） | 实际录取数 | 录取率     |
|------|---------------|-------|---------|
| 2023 | 3416          | 3500  | 102.45% |
| 2024 | 5683          | 5917  | 104.11% |

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### 1.4.1.1 提升招生规模增长率

学院 2024 年招生规模较一年度有较大提升。

一是单独招生和对口升学招生规模再增长。2024 年，学院紧抓单独招生和对口升学报名、考试等时间节点，适时开展线上媒体宣传、线下巡展招生宣传，通过《四川省招生考试报》

招生专刊、四川省招生考试指导中心微信公众号、招生咨询会及抖音等平台进行视频、现场答疑等形式的招生宣传，本年度单独招生和对口升学招生 2532 人，比 2023 年增长 1465 人，增幅达 57.85%（见下图）。

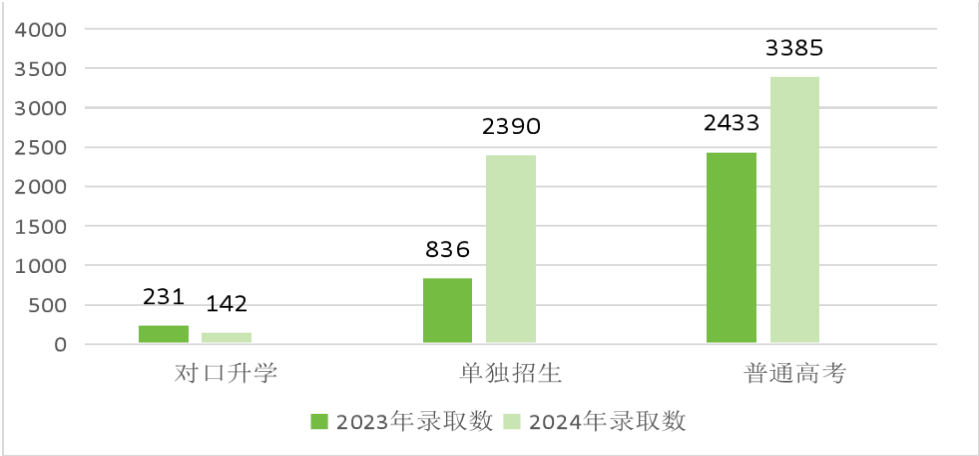


图 1 学院 2023-2024 年生源类别招生规模对比图

二是招生规模再扩大。随着航空业逐渐复苏，专业人才需求不断扩大，学院的产教融合的培养模式、航空企业到校面试招聘的校企合作方式，吸引了大批中职学校对口专业生源，本年度学院航空服务类招生比例较 2023 年大幅增加（见下图）。

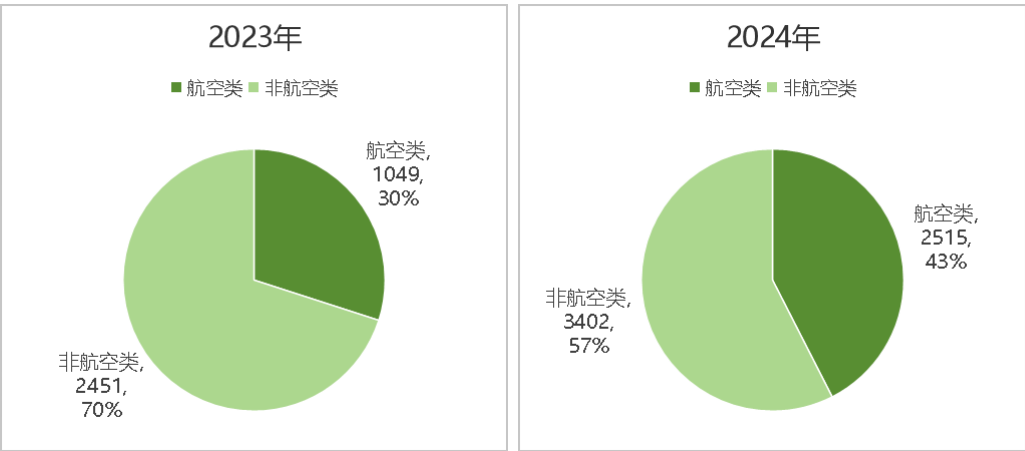


图 2 学院 2023 年-2024 年航空类专业招生规模对比图

三是高考和对口升学生源质量再提升。学院办学质量得到了显著提高，社会认可度明显提升，本年度普通高考招生中，各省市文理科实录线普遍高于 2023 年，其中文科录取最高分数为 408 分、理科为 493 分，较 2023 年文理科最高录取分数分别提高 5 分、79 分（见下图）。

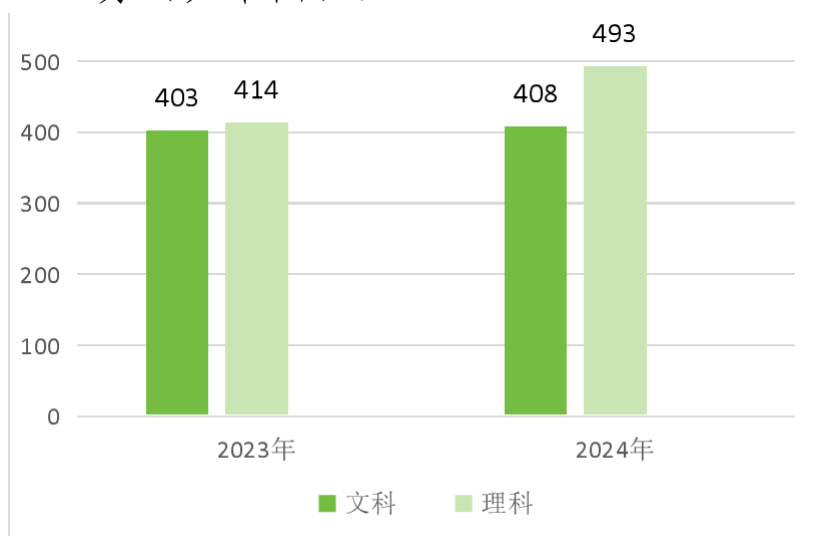


图 3 学院 2023 年-2024 年四川文理科最高分数线对比图

#### 1.4.1.2 创新宣传方式多样性

学院创新招生举措，拓宽宣传渠道，加大宣传频次，多途径创新宣传方式，提高了学院办学声誉。一是线上线下宣传同步开展。通过官方抖音平台及视频号进行学院优势宣传、四川省招生考试指导中心官方公众号宣传及纸媒宣传、四川省各地市州官方招生宣传网线上宣传等多种方式进行广泛宣传；通过线下巡展进校、学院海报进校、线下学生及家长到校参观等方式，大力宣传学院的专业特色和办学成果。二是专业平台宣传亮点突出。借助四川省招生考试指导中心招生专刊、阳光高考

平台介绍学院概况、招生计划及相关专业，通过微信公众号以及学院官网对学院办学成果、就业风采进行全方位宣传。三是新媒体宣传特色鲜明。借助学院官方抖音号、微信视频号等新媒体，通过多种方式宣传学院特色与各专业优势。

#### 1.4.1.3 拓展后备生源新渠道

2024 年，学院充分发挥政、行、校、企多元合作优势，优化生源选拔机制，从普通高考、对口升学、单独招生模式入手，探寻后备生源新渠道。一是发挥国家示范职教集团优势。积极与泛美航空职教集团成员单位开展交流，共同围绕行业和区域产业需求，对中高职衔接专业的人才培养方案进行系统设计，资源共享、优势互补，为拓宽生源渠道打下了坚实基础。二是开辟校地校企合作路径。构建校地校企合作新机制，重点在师资队伍能力提升、学生技术技能实训、教学设备支持等方面对合作地方职业中学开展全面帮带帮教，取得了突破性进展，为生源质量打下了坚实基础。三是拓宽联合办学合作渠道。注重中高职纵向衔接和专业横向建设，与中职院校开展全方位战略合作，拓展联合办学专业和规模，形成优质生源导入、高质量就业输出、优秀校友反哺的生态圈。

#### 1.4.2 在校生情况

本年度学院在校生共 5236 人，其中男生 4221 人，占比 80.61%；女生 1015 人，占比 19.38%。从招生类型看，参加普通高考学生 2563 人，占比 48.94%；参加对口高考学生 83 人，

占比 1.58%；参加单独考试学生 1435 人，占比 27.40%；参加高职扩招学生 1155 人，占比 22.05%。从专业大类分布看，资源环境与安全大类 903 人，占比 17.25%、土木建筑大类 250 人，占比 4.77%、装备制造大类 1051 人，占比 20.07%、交通运输大类 1731 人，占比 33.06%、电子与信息类 786 人，占比 15.01%、财经商贸类 235 人，占比 4.49%、教育与体育类 157 人，占比 3.00%、公共管理与服务类 123 人，占比 2.35%。

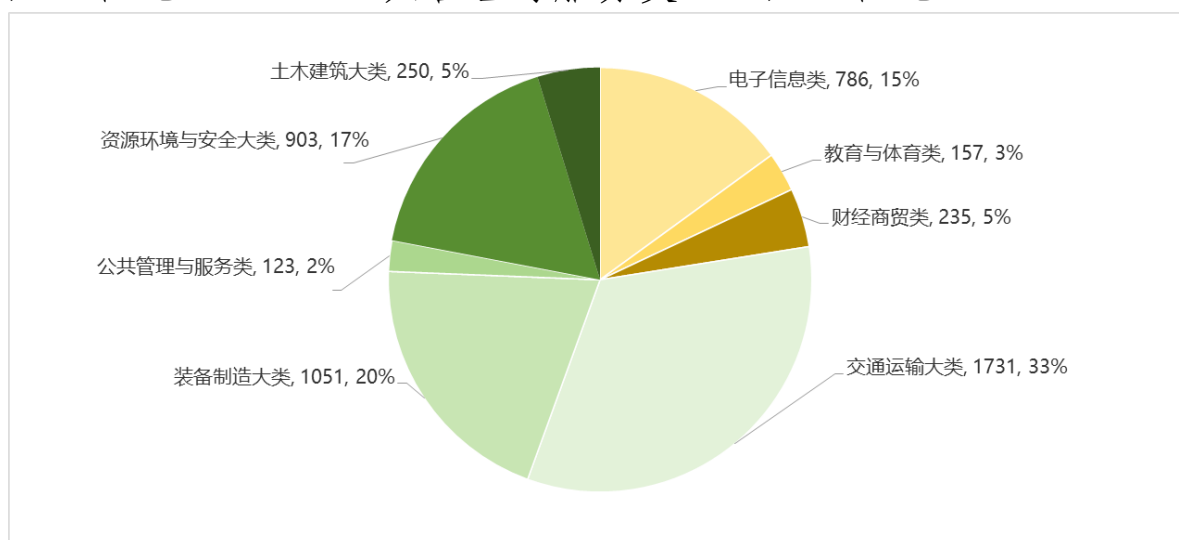


图 4 学院在校学生专业大类分布图

## 1.5 教师队伍

### 1.5.1 教师队伍基本情况

学院现有校内教职员工 290 人，生师比 17.63%。有专任教师 262 人；专任教师本科以上学历教师 262 人，占比 100%；专任教师中硕士以上学历教师 50 人，占比 19.08%；专任教师中高级职称教师（副高及以上）58 人，占比 22.14%；专业教师中“双师型”教师 51 人，占比 51.52%；兼职教师 70 人，其中校



外教师 49 人、行业导师 21 人，占比 16.57%；思想政治课专任教师 16 人、辅导员 27 人、教师工作室 3 个、教学创新团队数 8 个、体育课专任教师 12 人。

学院教师队伍年龄、职称、学历结构不断优化，“双师型”教师数量有明显增长，主要原因是学院通过推进师资队伍制度建设、加大引才留才工作力度、加大师资队伍培训力度、加强“双师型”教师队伍建设等措施，提高了教师队伍的整体素质和能力，为提升学院办学质量提供了有效的人力支撑。

表 5 教师信息统计对比表

| 序号 | 类别                     | 2023 年 | 2024 年 |
|----|------------------------|--------|--------|
| 1  | 教职员工数（人）               | 170    | 290    |
| 2  | 生师比                    | 17.17  | 17.63  |
| 3  | 专任教师数（人）               | 141    | 262    |
| 4  | 兼职教师数（人）               | 28     | 70     |
|    | 兼职教师数比例（%）             | 16.57  | 30.17  |
| 5  | 专任教师本科以上学历数（人）         | 140    | 262    |
|    | 专任教师本科以上学历比例（%）        | 99.29  | 100    |
| 6  | 专任教师硕士以上学历数（人）         | 28     | 50     |
|    | 专任教师硕士以上学历比例（%）        | 19.86  | 19.08  |
| 7  | 专任教师高级职称教师（副高及以上）数（人）  | 31     | 58     |
|    | 专任教师高级职称教师（副高及以上）比例（%） | 21.99  | 22.14  |
| 8  | 思想政治课专任教师数（人）          | 8      | 16     |
| 9  | 辅导员数（人）                | 14     | 27     |
| 10 | 体育课专任教师数（人）            | 4      | 12     |
| 11 | 教师工作室数（个）              | 1      | 3      |
| 12 | 教学创新团队数（个）             | 3      | 8      |

### 1.5.2 教师队伍建设

学院高度重视教师队伍建设工作，坚持把教师队伍的成长与发展作为保障和提升学院教学质量的关键，认真落实学院教师队伍五年建设发展规划，根据《专业带头人培养工程计划》《骨干教师培养工程计划》《“双师型”教师培养工程计划》和旨在促进青年教师成长的《青蓝工程计划》发掘和培养高水平专业带头人，不断优化教师队伍年龄、学历、职称结构。2023-2024 学年，学院引进其他院校优秀人才和企业高端专业技术人员和能工巧匠担任兼职教师共计 70 名。深化产教融合、校企合作，组织各专业教师深入民航、无人机、消防救援等企业参加一线实践和挂职锻炼活动共计 49 人次，累计时长 2000 余天，有效提高了专业教师的技术实践能力。年度组织校本专题培训讲座 60 余场，其中邀请四川省学术和技术带头人陈玉华教授主讲了《基于案例的职业教育课题选择、申报与研究》专题讲座、中国航协航空专家阎开先生做了《大型飞机公共航空运输承运人运行合格审定规则〈CCAR-121-R8〉》专题培训等。组织教师积极参加 2024 年四川省教师教学能力大赛、第三届川渝青年教师风采大赛，其中刘懿萱老师获第三届川渝青年教师风采大赛三等奖。组织全体教职工参加国家智慧教育公共服务平台“2024 年寒假教师研修”和“2024 年暑期教师研修”、暑期集中培训、每周教研室教研培训；安排新入职教师参加四川省高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训；选派 27 名优秀

教师和管理人员参加“四川省 2024 年度职教‘素提计划’培训项目”，通过各类专业培训提升了教师综合能力素养。



图 5 陈玉华教授主讲  
职业教育课题申报专题讲座



图 6 中国航协航空专家阎开主讲  
CCAR-121-R8 专题讲座

### 案例 1 舞动活力青春 展现教师风采

经过 2024 年上半年的精心准备，学院刘懿萱老师参加由四川省教育厅、重庆市教育委员会组织的第三届“启航新征程，同心向未来”川渝教师风采大赛中荣获三等奖。刘懿萱老师不仅展示了自己的教学能力和学术水平，同时也在才艺展示环节通过小提琴演奏《灯火里的中国》，向评委们展示了教师群体在艺术领域的多才多艺。她相信无论是在讲台上还是在舞台上，真、善、美的力量都能穿透人心，启迪思想，用爱心的阳光温暖学生的心田。音乐不仅丰富了她的人生，也让她在教育这条道路上更加坚定和充实，她用实际行动，诠释了一位教师在专业领域和生活情趣中的完美平衡，展现了绵阳飞院女教师的风采，她的获奖将进一步激励学院青年教师投身教育教学改革，不断提高自身素质，为培养更多优秀人才贡献力量。



图 7 刘懿萱老师参加川渝教师风采大赛中荣获三等奖

## 1.6 设施设备

作为学院实践教学的核心构成部分，学院积极加强专业教学实训教学设施设备建设，累计投入 2513.84 万元购置教学科研仪器设备，其中本年度新增教学科研仪器设备值 265.00 万元，建立有飞行驾驶技术训练基地等多个专业性与前沿性相结合的教学实训基地，涵盖无人机技术、飞机维修、空乘空保、机场安检、消防救援、信息技术、汽车技术、康复休闲、大数据会计等专业领域，配备有先进的直升机、定翼机、无人机、空客 A320 实体客机等实训实习训练设施设备，为强化学生的专业实践创造了更为贴近真实职业场景的实训环境，为学生适应未来职场的实际需求挑战奠定了坚实而稳固的基础。

学院购置的 A320 实体飞机拥有 158 个工位，主要用于空中乘务、飞机机电维修教学及研学培训使用，年度接待航空研学中小学学生 2 万余人次。教师在实体飞机内采用模拟训练、角色扮演等多样化的教学方法，让学生在真实的客舱环境中进行实际操作和演练。通过这种高度模拟真实的实训教学环境，显著提升了学生的空乘服务技能，加强了学生在真实环境实际操作中灵活运用所学知识的服务水平，为未来从事空乘工作做好了充分的准备。





图 8 空客 A320 实体飞机



图 9 学生在 A320 实体飞机上实践教学

学院重点打造了无人机专业教学实训基地，拥有技术先进的教学仪器设备，其中包括 F450 多旋翼组装教学用机 15 架，2.1 米固定翼组装教学用机 15 架，T1000 多旋翼 15 架，垂直起降固定翼 3 套，用于无人机模拟飞行、无人机地面站预规划、操控技术、起飞与降落、航线规划与执行等相关专业教学与实习，为学生适应农业植保、航拍等行业的无人机实际使用提供了真实环境。



图 10 无人机装调检修实训室



图 11 无人机室外训练场地

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 思想政治教育

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻落实立德树人根本任务，坚持“安飞高翔，格物知止”的校训，认真加强思想政治教育和意识形态工作，持续在建阵地、打基础，强示范、聚合力上下功夫，持续推进学院思想政治教育建设，着力打造思想政治教育课程教学模式。

2.1.1.1 构建思想政治课程“134N”教学模式。学院严格按照高等学校思想政治理论课建设标准，开齐开足思想政治理论课，按标准配齐配强了专职思政课教师。与绵阳师范学院马克思主义学院建立校际合作关系，邀请思政课专家来校讲座，指导思政课老师开展教学改革。围绕“金思政课”建设，以提高学生思想政治素质为目标，践行外化、感化、内化实践育人理念，以任务驱动下的师生合作、理论与实践相结合、课内课外结合、校内校外结合为路径，通过组织实施思政课教学改革、教育实践活动、勤工俭学、志愿者活动、暑期社会调查、社会服务、主题微党课、征文比赛、演讲比赛等多种思政教育活动，形成多元立体互动的高职院校思政课“134N”实践教学模式，有效发挥了思政课对高职大学生思想政治教育主阵地的功能作用。

#### 2.1.1.2 不断深化课程思政教学改革。在学院党委组织领

导下，制定了《绵阳飞行职业学院课程思政建设实施方案》，挖掘梳理各专业课程思政元素，将思政目标纳入课堂教学三维目标，突出立德树人的教育功能，通过 15 门课程示范课程思政建设引领，有效推动课程思政教学改革，促进了学院实现与思政课程同向同行的协同育人局面。

## 案例 2 以青春之名，赴热血之约“无偿献血”志愿者活动

2024 年 6 月 6 日，为弘扬献爱心，引导大学生履行社会责任，践行“传承善与美德，传递爱与快乐”的泛美教育精神，学院与绵阳市中心献血站组织开展“以青春之名，赴热血之约”无偿献血志愿者活动。学院通过线上线下多种渠道进行了广泛宣传，积极动员全院学生加入无偿献血的行列。学院芳草志愿者协会的同学分工协作，维持秩序、耐心指导，为同学们科普无偿献血知识、提供专业建议和帮助，全程做好后勤保障，充分保障献血者的健康。本次活动共有 424 名绵飞师生成功献血，总献血量达 122300 毫升，全校学生积极响应，用实际行动诠释新时代青年的社会责任与担当。



图 12 “无偿献血”活动现场



### 案例 3 消防救援技术专业《火灾预防与扑救技术》 课程思政元素的挖掘与融入

消防应急管理学院以“知识传授、能力培养和价值塑造”为目标导向，全面推进课程思政教学改革。其中《火灾预防与扑救技术》专业核心课程以思政改革为示范引领，深入挖掘消防救援人员应有的职业荣誉匠心精神、求真务实探索精神、坚定理想信念担当精神、立德树人高尚精神、竭诚为民奉献精神、教战融合奋斗精神，并将其融入课程任务模块。通过线上线下相结合的教学方式，将思政教育贯穿于课程始终，实现思想政治教育与专业知识教育的深度结合，引导学生树立高度的安全责任感和使命感，强化团队协作与工匠精神，努力成为有信念、有担当、有能力、有情怀的新时代高素质的消防救援技术技能人才。

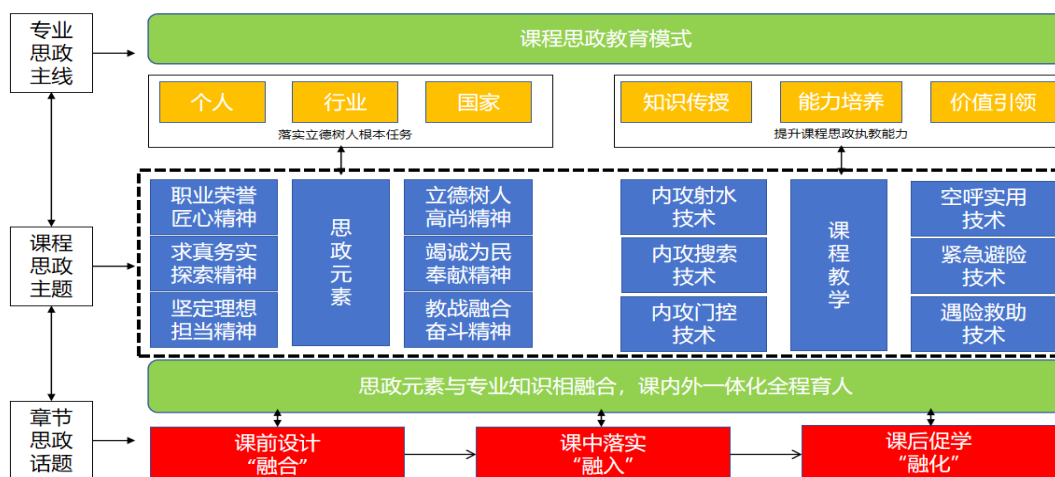


图 13 《火灾预防与扑救技术》课程思政建设总体思路



图 14 消防救援演练

### 2.1.2 推进“三全育人”

学院高度重视“三全育人”工作，制定了《绵阳飞行职业学院三全育人实施方案》，明确了构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系建设目标，落实了“三用三实”（用心用情用力、忠实诚实务实）、“四位一体”（服务员、战友、导师、家人）工作原则，努力践行守好“思想政治理论课”、用好“学生思想政治教育与管理”、建好“大思政”协同育人三个渠道，积极推进“课程育人、管理育人、组织育人、活动育人、文化育人、资助育人、服务育人、实践育人、心理育人、网络育人”十大育人工程，充分体现泛美文化育人、经典活动育人、校企协同育人、社会实践育人四大育人特色活动。

### 案例 4 创新成长沟通主题班会，促进学生全面发展

为落实立德树人根本任务，促进学生全面发展，学院定期在每周五下午以各班级为单位，开展“成长沟通主题班会日”专项活动。学院根据学生不同成长阶段存在的普遍问题进行专题辅导，主题班会内容包括学习问题、成长中的烦恼、大学生知识能力结构、心理普遍存在的主要问题、我想参加专升本考试、恋爱中的问题等。为突出培养学生综合能力，在成长沟通主题班会活动中，设计了自我学习、自我诊断、自我分享、自我激励等四个环节引导学生自我发现，自主思考，重点培养学生的独立思维和自我判断能力，让学生学会面对成长烦恼，寻找解决实际问题的方法和途径。在开展成长沟通主题班会的过程中，教师不仅仅是知识的传递者，更是学生心灵的引路人。通过一系列精心设计的活动，激发学生内在的潜力和动力，引导他们走向自我成长和自我实现的道路。



图 15 成长沟通教育主题教育课件



图 16 组织“学历提升主题班会”活动

### 2.1.3 心理健康教育

学院高度重视心理健康教育工作，通过多维度举措，加大对大学生心理健康教育，形成了学生心理健康教育工作体系，取得良好的工作成效。一是建立和完善《大学生心理健康教育》课程体系，推进课程教学改革，以问题为导向、案例为载体，强化心理健康基础知识、情绪调节、压力管理等，帮助学生建立正确的心理健康观念；二是建立和完善心理咨询室功能设施，营造温馨、安全、保密、信任的倾诉空间，充分发挥其作用功能，针对学生在学习、生活、情感、职业规划等方面遇到的心理困惑，由专业心理咨询教师给予及时、有效地支持和引导，今年已帮助 135 名学生走出心理困境，重新找回阳光自信的自己；三是建立学生心理健康档案，定期进行心理测评，对重点关注学生进行跟踪辅导，做到早发现、早预防、早干预，有效预防了心理危机事件的发生；四是精心策划了“5·25 心理健康节”、心理健康主题班会、心理健康讲座等丰富多彩的活动，以生动有趣的形式普及心理健康知识，传播心理健康理

念，营造了积极向上的校园心理健康氛围；五是建立了完善的心理健康教育工作机制，加强心理健康教育师资队伍建设，定期开展教师培训和教研活动，不断提升教师的专业素养和业务能力。

### 案例 5 新生焦虑情绪转变的成长案例

2023 级飞机机电设备维修专业一名新生，刚入学时由于第一次离开父母，焦虑情绪较为严重。通过心理健康测试评估显示，该同学对学业成绩和人际交往产生过度担忧，尤其对自己要求过高，习惯性地自我否定，导致情绪低落、失眠，并难以融入大学生活。为了帮助他逐步走出困境，心理老师和辅导员共同开展每两周参加一次心理辅导——认知行为疗法（CBT），包括采用深呼吸、冥想等心理治疗方法，帮助其掌握情绪管理技巧。班级辅导员为帮助他走出困境，设立了阶段性的治疗目标，并经常根据班级和学校活动安排，引导他参加各类班级与社团活动、组织同学交流会，学会与他人沟通交流，学会识别并挑战负面的自我认知。通过三个多月的悉心辅导，他逐渐意识到自己并不需要完美，学会接受自己的不足，从失败中汲取经验，学会了减轻自我压力的方法，有效缓解了焦虑症状。后来他主动请缨参加技能大赛训练小组，2024 年代表学院参加四川省“中银杯”职业技能大赛，获得高职组“飞机设备维修”赛项团体二等奖。这一成绩不仅是他克服心理困扰后展现自我能力的体现，也标志着他从困境中走出来，重塑了自信。



图 17 心理老师与学生谈心交流

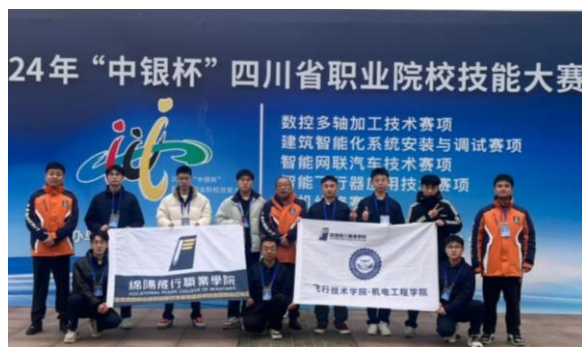


图 18 该生获得“飞机设备维修”赛项团体二等奖



#### 2.1.4 安全文明教育

学院坚持平安校园建设，贯穿预防为主、安全第一的方针，将安全文明教育作为维护学院安全稳定的重要抓手，建立和完善安全教育工作机制。一是实施“135”安全文明主题教育活动：周一举行师生国旗下演讲，重点宣传国家安全、学宪法讲宪法、防灾减灾及科技发展、文明道德等方面内容；周三晚组织一次安全主题班会课，充分利用学院网络资源，采用线上（抖音、微信公众号、官网）与线下（展板、LED屏、横幅）宣传相结合的方式，由辅导员结合班级总体安全情况和学院统一的教育主题，重点进行预防校园暴力、禁毒防艾、心理健康等方面教育辅导。周五散学前组织一次成长沟通课，重点就学生外出和休假期间可能遇到的交通安全、食品安全、消防安全和公共场所文明行为等方面内容进行教育。二是做好“三个结合”教育方式：主题教育与活动案例相结合、校外政法民警专题讲座与主题班会相结合、校内安全管理与校外安全巡查相结合，丰富教育形式，提升教育效果，切实维护了校园平安。三是每学期组织开展消防救援、防艾滋、防电信诈骗等专题活动。通过系列教育活动，培养学生文明素养和安全意识，提高自我保护能力，为构建安全、文明、和谐的校园环境奠定坚实基础。



图 19 法治副校长李文刚到校  
进行法治宣传教育



图 20 公安民警到校开展禁毒知识讲座

## 案例 6 深入开展防艾主题宣传活动

为深入开展预防艾滋病宣传教育活动，使学生知艾防艾，携手为爱护航，2023 年 12 月 1 日，学院学生会、青年志愿者协会开展第 36 个“世界艾滋病日”宣传活动。活动现场设置艾滋病宣传海报、防艾宣传活动打卡墙。红马甲志愿者发放防艾手册，带领大家学习防艾知识。活动期间，各班级组织开展“知艾防艾”主题班会活动，辅导员从艾滋病的发病机制、流行特点、传播途径、预防措施等方面进行重点宣讲，提高同学们对艾滋病的了解，增强同学们自我保护意识。组织师生手戴荧光手环、胸佩红丝带，在寒夜里热情奔跑，并用手机灯光组成硕大的红丝带图案。点点荧光，如星光汇聚，给校园平添一抹浪漫，也彰显了同学们养成良好生活习惯、强健体魄、远离艾滋的决心。保持零艾滋，让点点星光汇聚成海，照亮关爱艾滋患者的世界！



图 21 开展防艾禁毒宣传活动



同学们纷纷表示：我们要做健康的一代人，爱自己、爱家人、爱伙伴。大家一起手拉手开展荧光夜跑活动，寓意在防艾的道路上积极参与、共同努力，共建健康社会，谱写健康人生。

## 2.2 专业建设

### 2.2.1 专业建设思路

学院立足办学定位，以“优化结构、强化特色、提升内涵、保证质量”为基本方针，按照学院“十四五”专业建设与人才培养发展规划，对接我国民航业和区域经济产业需求，不断优化调整已有专业，以直升机驾驶技术专业群、空中乘务专业群、消防救援技术专业群、人工智能技术应用专业群建设为抓手，积极布局新兴专业，强化优势与特色专业，为我国民航业和区域经济社会发展提供高素质的技术技能人才支撑。

表 6 专业群汇总表

| 专业群名称       | 包括专业                                                  | 面向行业/产业 |
|-------------|-------------------------------------------------------|---------|
| 直升机驾驶技术专业群  | 1. 定翼机驾驶技术<br>2. 直升机驾驶技术<br>3. 无人机应用技术<br>4. 飞机机电设备维修 | 低空经济产业  |
| 空中乘务专业群     | 1. 空中乘务<br>2. 民航安全技术管理<br>3. 民航空中安全保卫（拟新设）            | 民航业     |
| 消防救援技术专业群   | 1. 消防救援技术<br>2. 建筑消防技术<br>3. 安全智能检测技术                 | 消防应急产业  |
| 人工智能技术应用专业群 | 1. 计算机应用技术<br>2. 数字媒体技术<br>3. 人工智能技术应用                | 电子信息产业  |

### 2.2.2 专业设置与调整

学院关注民航业和区域经济发展，根据专业设置与动态调整标准，各专业深入进行专业市场调研，认真分析和总结人才培养方案执行情况，评估专业人才培养和建设成果与质量，不断优化专业人才培养方案，以“双高”建设标准为目标，以直升机、无人机、空乘和消防救援四个重点专业建设为引领，加强各专业建设步伐，精准服务我国通航和民航及区域产业发展，调整优化专业人才培养方案，本年度新增休闲体育、大数据与会计、人工智能技术应用、安全智能监测技术4个应用类专业。

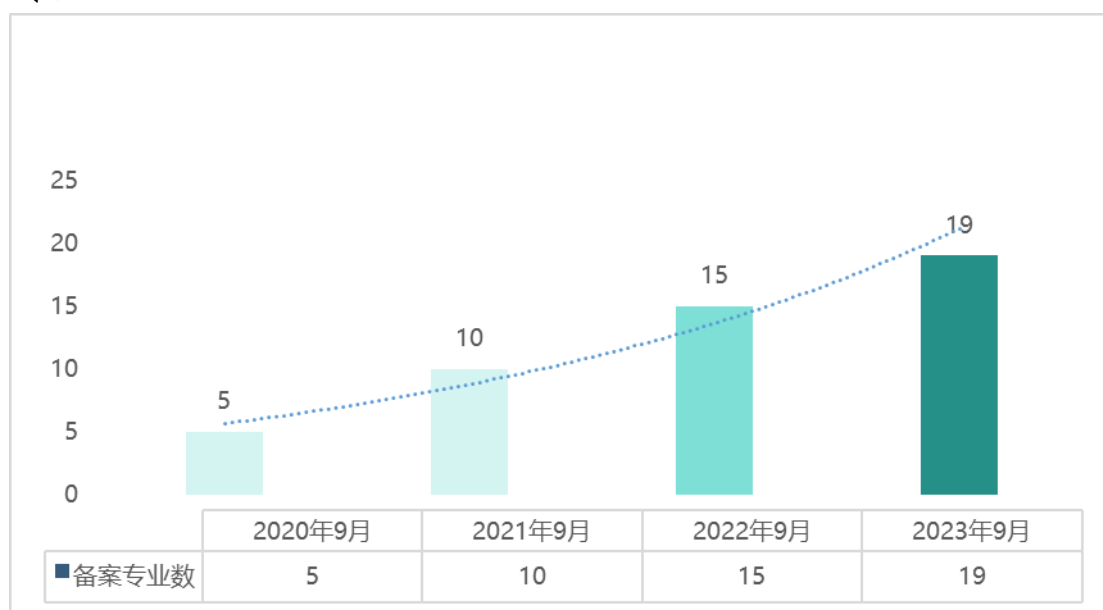


图 22 专业设置与调整情况

### 2.3 课程建设

为推进课程建设，学院印发了《绵阳飞行职业学院三年课

程建设实施方案》，提出了课程建设目标和要求，组织开展了思政三门主课、公共基础课五门主课和 120 余门专业必修课建设工作，有序推进了教学团队建设、课程标准建设、实训室建设、教学资源建设、教材建设等系列工作。

#### 2.3.1 着力推进教师团队建设

为做好课程建设工作，学院引进了一批高校教授和企业行业高级技术人员，建立了思政、英语及 10 余个专业的创新型教师团队，实施了以专业带头人、课程带头人培养工程为引领的骨干教师和“双师型”教师培养计划，建立了“1+X”对接帮扶制度，拓展了教师成长路径，提升了教师专业教学能力。

#### 2.3.2 积极开展专业市场调研和需求分析

各专业深入行业企业单位，调研行业发展前沿和岗位工作标准，对专业对应岗位典型工作任务、省级职业技能大赛项目竞赛标准、职业资格与技能等级考评标准项目进行了认真分析，形成了 19 个专业的市场调研报告、职业技能大赛分析报告和职业资格与技能等级分析报告，结合专业教学标准和职业标准，修订完善了专业人才培养方案。

#### 2.3.3 认真做好课程标准编制修订

学院组织各专业教研室，认真分析学生基本情况，与思政和公共基础学科教授专家共同讨论修订了通识课程标准；组织 7 个专业建设指导委员会课程修订论证会议，修订完善了 120 余门课程标准和专业群实训基地建设标准。

## 2.3.4 扎实进行课程资源建设

顺应“互联网+”发展趋势，学院积极推动信息技术在职业教育教学和管理中的深度融入，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，联合多家校企合作单位共同开展课程资源建设。在教学信息化改革工程中，充分应用国家职业教育智慧教育平台、泛美教育和超星学习通等教育平台，以碎片微课建设为抓手，加大推进专业课程教学资源库建设工作，完善信息化教学管理和考核机制，跟踪监测在线教学运

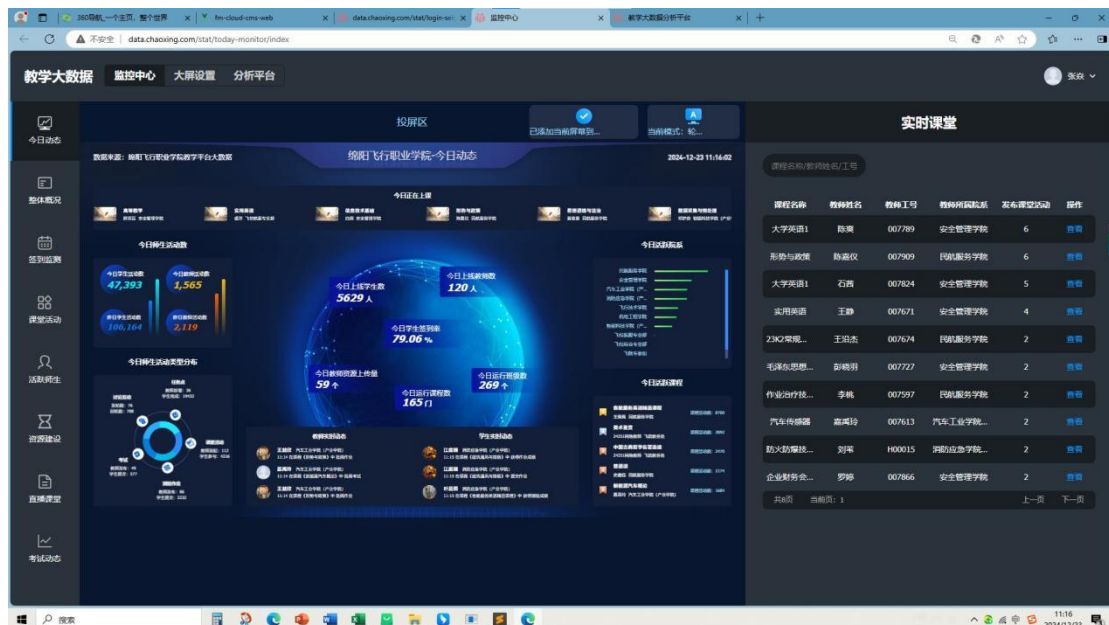


图 23 学院课程资源监测平台

行、教学应用、实施效果及共享情况。学院已在泛美教育平台建设课程 20 门，碎片 150 余条；已在超星泛雅平台建设教学资源总量 24722 个，涵盖专业人才培养方案 20 个、课程标准 260 门、专业课程教案 165 个、课件 2171 个、创建题目 65985 道、创建作业 2585 套和试卷 2014 套以及微课碎片、图片、视频、

音频和各类文档、Excel 表格等，共计 316GB。

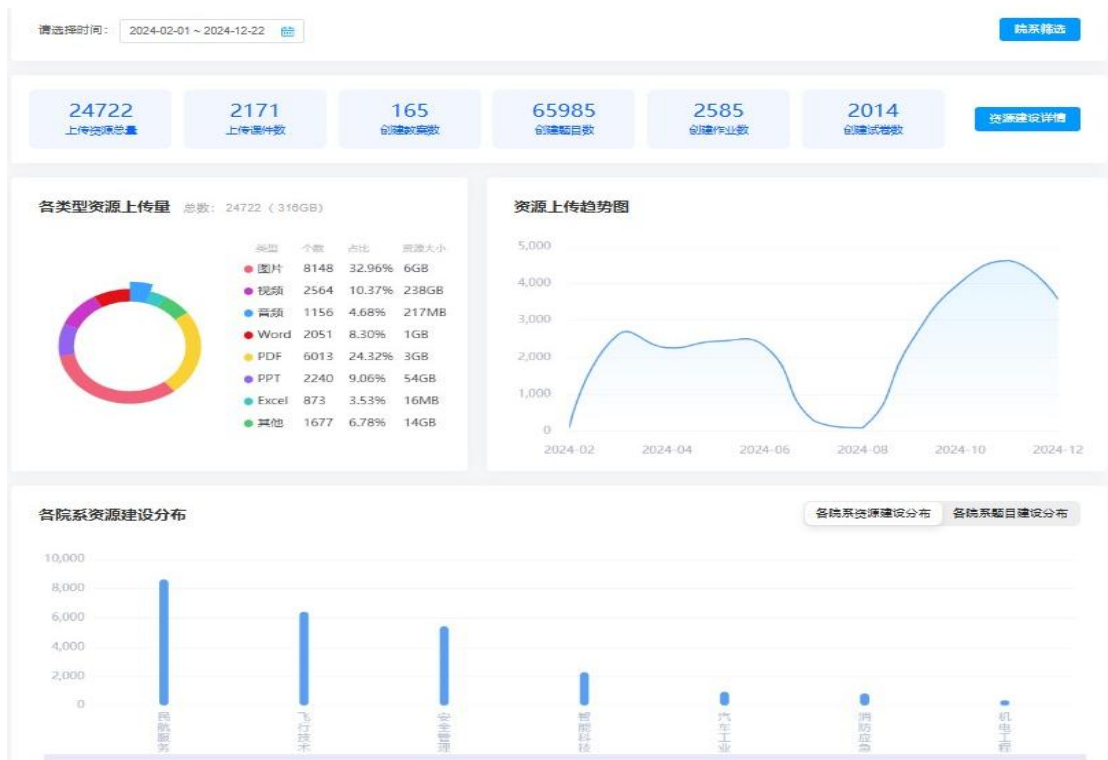


图 24 学院 2024 年度教学资源建设情况

2.3.5 大力加强精品课程建设

学院按照《学院课程建设实施方案》，以《客舱服务英语》《客舱安全管理与应急处置》2 门校级重点精品课程建设为引领，组织专业教师和民航企业专家，制定精品课程建设方案、课程录制文稿，开展视频录制，编制教案、课件、音频、视频、微课碎片等系列工作。《客舱服务英语》现已上线学银在线，供空乘专业学生开展线上学习，累计选课人数 7300 人次。通过精品课程建设，促进了教师专业教学能力、课程建设能力，丰富了课程教学资源，带动其他课程建设，为后期学院精品课程建设提供了样板。





图 25 《客舱服务英语》上线学银在线

## 2.3.6 持续开展教材建设

### 2.3.6.1 教材选用

依据教育部《职业院校教材管理办法》，学院制定了《绵阳飞行职业学院教材选用与建设管理办法》，成立了教材管理委员会。在教材选用上，坚持适宜教学、凡选必审的原则，规范教材选用审定流程，采用公开透明、民主决策、集体审议的



图 26 学院召开教材选用审定会议



图 27 专业负责人汇报教材选用情况

方式，确保教材的政治性、思想性、科学性、先进性和适用性，严把政治质量关。年度选用教材 142 种，其中“十三五”“十四五”国家级、省级规划教材 42 种，占比 29.58%；其他教材 100 种，占比 70.42%。

#### 2.3.6.2 教材编写

为有效推进教材建设工作，建立激励机制，将教材建设纳入教学成果奖励办法，作为教师评聘、晋职的重要依据。2024 年，学院组织编写自编教材 11 本。下一步学院将加大校企合作教材和新形态教材建设力度，更好地推进教材改革。

### 2.4 教学改革

#### 2.4.1 教学管理运行

为建立规范的教学管理体系，学院建立了院级、教学职能部门、二级教学单位、教研室组四级管理机构。修订完成了《教学管理部门和岗位工作职责》《教学质量管理标准》《教学事故认定与处理办法》等教学管理制度，明确了各级教学管理职责，强化了教学常规管理、教学督导管理、教学过程管理和教学质量管理，规范了教师学期课程教学计划、教案设计编制，课堂教学行为与管理，把履行教师职责和课堂教学有效性作为教学管理的重点，确保了教学活动的规范有序运行。

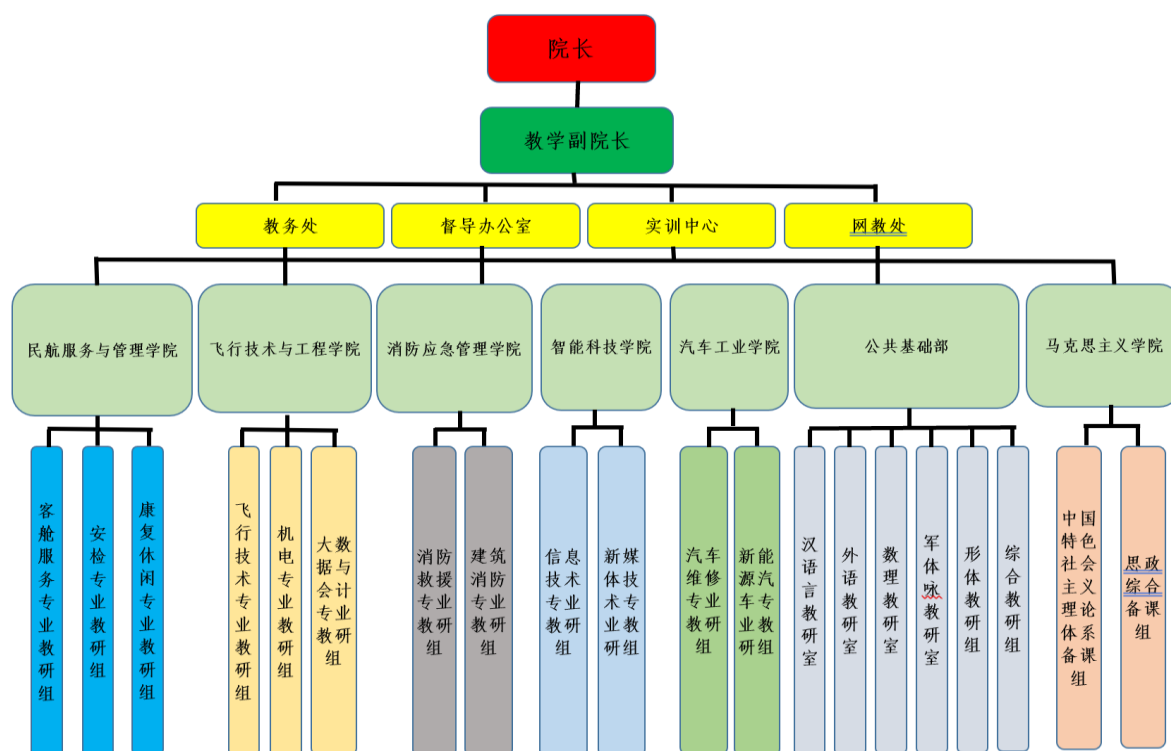


图 28 教学管理组织机构图

#### 2.4.2 教学方法改革

为提高人才培养质量，根据学院全面推进专业教学改革实施意见，组织了学习成果导向、行动导向教学改革和“课堂革命”案例专题讲座。以构建理实一体化课程教学为核心，优化了课程教学内容，推进项目、案例、角色、任务驱动等教学方法改革，强化学生对专业技术实践知识的掌握与技术理论知识的应用；以超星学习通、国家智慧教育平台为载体，推进线上线下混合教学方式创新，丰富课堂教学形式，变革课堂教学结构，形成信息化教学新形态。通过教学督导与检查，课后教学数据采集与信息反馈，加强教学质量监控与保障，提高课堂教学有效性。思政课程积极开展以革命重大事例为主线的引导式

教学模式，公共基础课程大力推广情境、案例、项目活动为主导的教学模式，专业课主要采用以学习型工作任务、情境案例、角色为载体的理实一体化教学模式，促进学生综合职业能力的提升。

### 案例 7 “燃气涡轮发动机”课程教学改革案例

《燃气涡轮发动机》是飞机机电设备维修专业重要的专业核心课程，调研发现该专业理论性强，通过课堂常规讲解很难让学生系统掌握课程专业理论知识和技术操作要领。教师针对问题以岗位要求为标准，积极开展课程的教学内容和教学形式的改革，达到良好的教学成效。

一是优化课程内容。通过与行业企业专家共同讨论，对岗位典型工作任务信息了分析，开展实施行动领域向学习领域课程转化，确定了课程 8 个学习任务、24 个学习单元，以问题为导向、以学习任务为载体，建立理实一体化课程教学内容。

二是优化课程教学资源。为丰富和完善课程教学资源，积极推进课程碎片微课、视频、图片、动漫等建设，现已建设完成本课程教学资源 15G，融入了 4 项新工艺、新技术。积极挖掘课程思政元素，精选案例项目，将职业素养、职业精神、工匠精神、专业精神、爱国情怀渗透到发动机教学案例。

三是构建混合教学模式。充分利用线上线下教学资源，将“燃气涡轮发动机”课程教学分为课前导学、课中探学、课后拓学三个阶段。课前通过线上平台发布学习任务和教学资源；课中通过理实一体化教学，按照提出问题、分析问题、解决问题、评价激励、拓展提升五个环节，开展问题引导式课堂教学，加深学生对理论知识的理解和应用；课后教师针对重点知识发布课后作业，并发布燃气涡轮发动机技术发展动态及新技术、新工艺、新规范的应用等拓展学习资源。充分利用课堂教学主阵地，将爱岗敬业、公平公正、吃苦耐劳、精益求精等思政元素渗透其中，最终实现“弘扬工匠精神、培育能工巧匠”的素质育人目标。

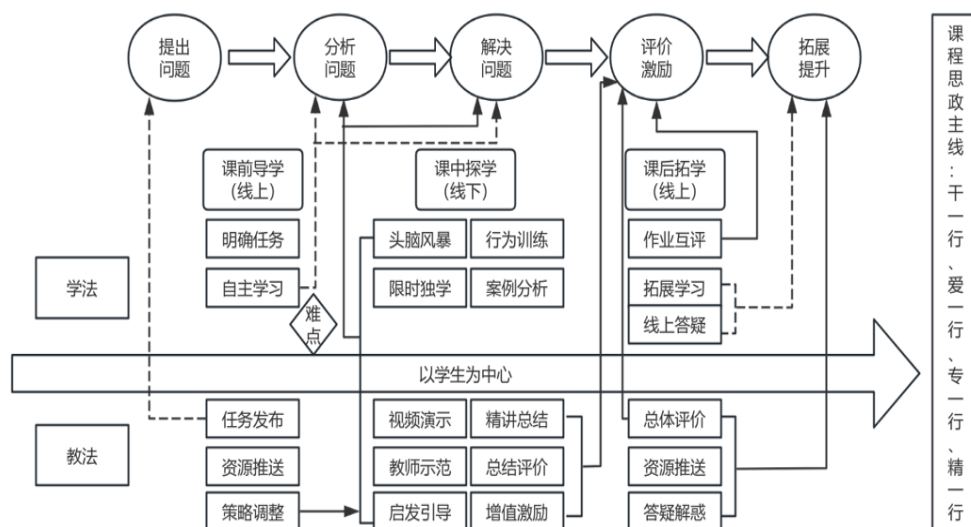


图 29 “5 环 3 段” 混合教学模式

四是实施全过程教学评价。建立全过程教学评价机制，注重对学生学习过程的监督和指导。采用多元化的评价方式，包括课堂表现、实操技能、团队协作等方面，以全面评价学生的学习效果。同时，鼓励学生进行自我评价和相互评价，以激发学生的自我反思和学习能力。

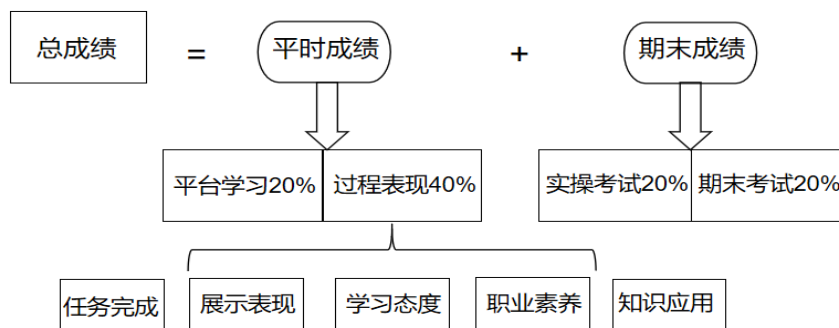


图 30 “燃气涡轮发动机” 课程教学评价方案

### 2.4.3 教研成果培育

学院以高等职业教育教学体系和能力建设为核心，瞄准当前职业教育和区域经济产业发展前沿，组织科研团队，推进实施《“政行团校企园”六方协同“北川模式”的创新实践》



《高职院校“333 双 10”育人模式创新与实践》等 6 个教学成果培育项目；成功申报立项《园院地融合，产学研一体，无人机应用技术现场工程师培养北川模式的实践研究》等 4 个省级课题、《高职空中乘务专业人才培养课程体系实践研究》等 2 个中国民航运输协会课题、1 个绵阳市级课题、5 个院级课题。在各级期刊上发表论文 64 篇，其中论文《“五金”建设背景下高职客舱服务英语项目式课程改革策略实证研究》和《高职院校思想政治理论课“134N”实践教学模式探索》获得四川省职业技术教育学会三等奖。学院制定了年度科研工作实施计划，引导教师积极申报科研课题、论文发表。随着科研工作的推进开展，有效调动教师教学研究积极性，形成了每个教师有研究、有课题、有论文的良好氛围，提升教师教学教科研能力，促进了教学质量的提高。

表 7 2024 年教研成果汇总表

| 序号 | 类别 | 名称                                    | 负责人 | 来源             | 备注  |
|----|----|---------------------------------------|-----|----------------|-----|
| 1  | 课题 | 《四要素理论视角下高职院校“一体两翼一平台”安全教育实践研究》       | 资建民 | 四川省教育厅         | 立项  |
| 2  | 课题 | 《整合资源构建高校实践育人共同体研究》                   | 梁国辉 | 四川省教育厅         | 立项  |
| 3  | 课题 | 《园院地融合，产学研一体，无人机应用技术现场工程师培养北川模式的实践研究》 | 张嘉楠 | 四川高等职业教育研究中心   | 立项  |
| 4  | 课题 | 基于养老产业需求的高职社区康复专业中国特色学徒制人才培养模式研究      | 沈怡  | 四川天府老龄产业发展研究中心 | 立项  |
| 5  | 论文 | 《“五金”建设背景下高职客舱服务英语项目式课程改革策略实证研究》      | 张剑琴 | 四川省职业技术教育学会    | 三等奖 |
| 6  | 论文 | 《高职院校思想政治理论课“134N”实践教学模式探索》           | 齐杨  | 四川省职业技术教育学会    | 三等奖 |
| 7  | 课题 | 《高职空中乘务专业人才培养课程体系实践研究》                | 杨桃  | 中国航空运输协会       | 立项  |

| 序号 | 类别   | 名称                                                   | 负责人 | 来源       | 备注 |
|----|------|------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| 8  | 课题   | 《基于“岗课赛证”融合的空乘乘务人才培养模式创新与思考——以绵阳飞行职业学院为例》            | 张剑琴 | 中国航空运输协会 | 立项 |
| 9  | 课题   | 《助力禹羌文化传承赋能民族乡村振兴——以北川政协绵阳飞行职业学院委员工作室的履职实践为例》        | 贺佼  | 绵阳市政协    | 立项 |
| 10 | 课题   | 《应用电子技术专业 1+x 证书制度与高职院校教学模式融合探究》                     | 张顺玉 | 院级       | 立项 |
| 11 | 课题   | 《高职飞机机电设备维修专业现场工程师培养模式实践研究》                          | 孙卫家 | 院级       | 立项 |
| 12 | 课题   | 《高职院校学生对于民族地区英语交流的认知及应对策略——以北川羌文化为例》                 | 周杰  | 院级       | 立项 |
| 13 | 课题   | 《高职院校人才培养视域下北川羌族地区本土化非遗文化特色课程资源开发与利用研究》              | 张剑琴 | 院级       | 立项 |
| 14 | 课题   | 《基于产教融合的混合学习模式在高职民航安检专业英语情景教学中的创新模式构建与实践——以北川通用机场为例》 | 何祥全 | 院级       | 立项 |
| 15 | 成果培育 | “政行团校企园”六方协同“北川模式”的创新实践                              | 李玉龙 | 院级       | 重点 |
| 16 | 成果培育 | 飞行专业群“二元三同五共六维”人培模式创新实践                              | 郑保民 | 院级       | 重点 |
| 17 | 成果培育 | 高职院校“333 双 10”育人模式创新与实践                              | 单招霞 | 院级       | 立项 |
| 18 | 成果培育 | 高职院校思想政治理论课“134N”实践教学模式改革探索                          | 齐杨  | 院级       | 立项 |
| 19 | 成果培育 | 客舱服务英语课程教学综合改革与实践                                    | 张剑琴 | 院级       | 立项 |
| 20 | 成果培育 | 校企双主体育人“五化”教学模式探索与实践                                 | 郝雷  | 院级       | 立项 |

## 2.5 培养质量

### 2.5.1 学生课程合格率

2023 至 2024 学年第 1 学期，22 级公共课共录入学生成绩 12140 次，合格及以上的成绩为 10421 次，合格率为 86%；22 级专业课共录入学生成绩 11486 次，合格及以上的成绩为 8780

次，合格率为 76%。23 级公共课共录入学生成绩 35438 次，合格及以上的成绩为 31548 次，合格率为 89%；23 级专业课共录入学生成绩 9964 次，合格及以上的成绩为 7970 次，合格率为 80%。

表 8 2023 至 2024 学年第 1 学期课程合格率表

| 学期          | 年级   | 课程类别 | 合格及以上 | 总人次   | 合格率 |
|-------------|------|------|-------|-------|-----|
| 2023-2024-1 | 22 级 | 公共课  | 10421 | 12140 | 86% |
| 2023-2024-1 | 22 级 | 专业课  | 8780  | 11486 | 76% |
| 2023-2024-1 | 23 级 | 公共课  | 31548 | 35438 | 89% |
| 2023-2024-1 | 23 级 | 专业课  | 7970  | 9964  | 80% |

▲数据来源：学院教务平台导出

2023—2024—2 学期，22 级公共课共录入学生成绩 10769 次，合格及以上的成绩为 8787 次，合格率为 82%；22 级专业课共录入学生成绩 5855 次，合格及以上的成绩为 4544 次，合格率为 78%。23 级公共课共录入学生成绩 43280 次，合格及以上的成绩为 36929 次，合格率为 85%；23 级专业课共录入学生成绩 8977 次，合格及以上的成绩为 7346 次，合格率为 82%。

表 9 2023 至 2024 学年第 2 学期课程合格率表

| 学期          | 年级   | 课程类别 | 合格及以上 | 总人次   | 合格率 |
|-------------|------|------|-------|-------|-----|
| 2023-2024-2 | 22 级 | 公共课  | 8787  | 10769 | 82% |
| 2023-2024-2 | 22 级 | 专业课  | 4544  | 5855  | 78% |
| 2023-2024-2 | 23 级 | 公共课  | 36929 | 43280 | 85% |
| 2023-2024-2 | 23 级 | 专业课  | 7346  | 8977  | 82% |

▲数据来源：学院教务平台导出

### 2.5.2 学生水平证书与职业资格与技能等级证书合格率

2023-2024 学年，学院组织各专业职业资格、技能等级、专项职业能力、特种作业操作取证考试人数 2452 人次，其中参加无人机操控执照证书考试人数 594 人、获证率 93%；参加民航安检员、会计、国家应急救援员等职业资格考试人数 557 人次、获证率 73.6%；参加钳工、电工、信息技术等 13 项技能等级证书考试人数 1048 人、获证率 77.48%；参加专项能力证书考试人数 218 人、获证率 83.94%。

表 10 2023-2024 年各类水平、资格、技能等级证书汇总表

| 序号 | 证书名称           | 考评与颁发部门                            | 证书类型    | 等级                       | 参加人数 | 取得证书人数 | 合格率 (%) |
|----|----------------|------------------------------------|---------|--------------------------|------|--------|---------|
| 1  | 普通话水平测试等级证书    | 四川省语言文字工作委员会                       | 应用水平考试  | 二级乙等及以上                  | 674  | 556    | 99.1%   |
|    |                |                                    |         | 三级                       |      | 112    |         |
| 2  | 四川省大学英语新三级等级证书 | 四川省高等教育学会高校外语专业委员会、北京外国语大学中国外语测评中心 |         | 新三级                      | 1357 | 1015   | 75%     |
| 3  | 全国计算机等级考试      | 教育部教育考试院                           |         | 一级                       | 956  | 889    | 93%     |
| 4  | 低压电工操作证        | 成都市、绵阳市应急管理局                       | 特种作业操作证 | 专项证书                     | 35   | 34     | 97%     |
| 5  | 民航安全检查员证书      | 中国民用航空局职业技能鉴定指导中心                  | 职业资格    | 五级                       | 237  | 188    | 79%     |
| 6  | 会计专业技术资格证书     | 人社部和财政部                            |         | 五级                       | 20   | 2      | 70%     |
| 7  | 国家应急救援员        | 应急管理部紧急促进中心                        |         | 五级                       | 300  | 220    | 73%     |
| 8  | 民用无人驾驶航空器操控员执照 | 国家民航总局                             | 从业执照    | 多旋翼、垂起、固定翼（视距内、超视距、教员证书） | 594  | 553    | 93%     |

| 序号 | 证书名称              | 考评与颁发部门                          | 证书类型     | 等级      | 参加人数 | 取得证书人数 | 合格率 (%) |
|----|-------------------|----------------------------------|----------|---------|------|--------|---------|
| 9  | 中级钳工              | 高校毕业生就业协会 /机械工业协会                | 技能等级考试   | 四级      | 106  | 102    | 96%     |
| 10 | Adobe Photoshop   | 工业和信息化部人才交流中心                    |          | 三级      | 155  | 155    | 100%    |
| 11 | 大数据技术应用工程师        |                                  |          | 三级      | 12   | 12     | 100%    |
| 12 | 短视频剪辑师            |                                  |          | 三级      | 11   | 11     | 100%    |
| 13 | 人工智能数据分析工程师       |                                  |          | 三级      | 22   | 22     | 100%    |
| 14 | 信息安全工程师           |                                  |          | 三级      | 20   | 20     | 100%    |
| 15 | Adobe Photoshop   |                                  |          | 三级      | 271  | 271    | 100%    |
| 16 | 中级电工              | 机械工业协会                           |          | 四级      | 80   | 72     | 90%     |
| 17 | 初级电工              | 绵阳工匠技能人才培养与产业发展研究院               |          | 五级      | 120  | 30     | 25%     |
| 18 | 汽车维修工             |                                  |          | 五级      | 40   | 17     | 43%     |
| 19 | 美容师               |                                  |          | 五级      | 44   | 43     | 98%     |
| 20 | 茶艺师               |                                  |          | 五级      | 127  | 55     | 43%     |
| 21 | 电子商务师             |                                  |          | 五级      | 40   | 2      | 5%      |
| 22 | CVCC（礼仪）          | 高校毕业生就业协会                        | 专项职业能力考试 | 中级      | 46   | 46     | 100%    |
| 23 | AutoCAD 机械设计      | 绵阳市人力资源和社会保障局/绵阳工匠技能人才培养与产业发展研究院 |          | 专项证书无等级 | 79   | 45     | 57%     |
| 24 | ABA 孤独症康复专业技能培训证书 | 中国残疾人联合会                         |          | 合格      | 53   | 53     | 100%    |
| 25 | 母婴生活护理师           | 绵阳工匠技能人才培养与产业发展研究院               |          | 专项无等级   | 40   | 39     | 98%     |

### 2.5.3 各类大赛获奖情况

学院把各类职业技能大赛作为构建“岗课赛证”综合育人机制的重要抓手，按照“以赛促教、以赛促改、以赛促学”的

指导思想，积极组织院级职业技能大赛、参与省级和国家级职业技能大赛，弘扬精益求精工匠精神，加快推进高素质技术技能人才培养。

2.5.3.1 国家级和省级各类竞赛获奖情况。学院组织 7 个参赛队、129 名学生参加了国家行业协会、四川省“中银杯”职业院校技能大赛和其他类竞赛活动，获得国家行业协会奖项 13 项，其中一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 6 个；省级奖项 16 项，其中一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 9 个。

表 11 参加比赛获奖情况

| 序号 | 获奖名称                                | 获奖级别 | 获奖等级 | 类型 |
|----|-------------------------------------|------|------|----|
| 1  | 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛—大学生英语挑战赛写作赛项 | 省级   | 三等奖  | 个人 |
| 2  | 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛—大学生英语挑战赛演讲赛项 | 省级   | 三等奖  | 个人 |
| 3  | 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛——人物形象设计      | 省级   | 三等奖  | 团队 |
| 4  | 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛——飞机维修赛项      | 省级   | 三等奖  | 团队 |
| 5  | 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛——智能飞行器应用技术赛项 | 省级   | 三等奖  | 团队 |
| 6  | 首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——作品《节约粮食》       | 行业协会 | 一等奖  | 个人 |
| 7  | 首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——作品《画江湖之不良人》    | 行业协会 | 一等奖  | 个人 |
| 8  | 首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——作品《束缚》         | 行业协会 | 二等奖  | 个人 |
| 9  | 首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——作品《野蛮生长》       | 行业协会 | 二等奖  | 个人 |
| 10 | 首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——作品《永远跟党走》      | 行业协会 | 二等奖  | 个人 |
| 11 | 首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——作品《茶》          | 行业协会 | 三等奖  | 个人 |
| 12 | 首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——作品《庆生》         | 行业协会 | 三等奖  | 个人 |
| 13 | 首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——作品《保护动物》       | 行业协会 | 三等奖  | 个人 |



| 序号 | 获奖名称                                      | 获奖级别 | 获奖等级 | 类型 |
|----|-------------------------------------------|------|------|----|
| 14 | 首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——作品《全民健身》             | 行业协会 | 三等奖  | 个人 |
| 15 | 2023年全国行业职业技能竞赛——全国汽车维修服务职业技能竞赛四川省选拔赛学生组  | 行业协会 | 一等奖  | 个人 |
| 16 | 2023年全国行业职业技能竞赛——全国汽车维修服务职业技能竞赛四川省选拔赛学生组  | 行业协会 | 二等奖  | 个人 |
| 17 | 四川省青年职业技能大赛—省级“银奖”                        | 省级   | 二等奖  | 团队 |
| 18 | “雄冠杯”2023年四川省跆拳道超级联赛（总决赛）个人品势（大学组）冠军      | 行业协会 | 一等奖  | 个人 |
| 19 | “雄冠杯”2023年四川省跆拳道超级联赛（总决赛）73kg个人竞技（大学组）亚军  | 行业协会 | 一等奖  | 个人 |
| 20 | “雄冠杯”2023年四川省跆拳道超级联赛（总决赛）69kg个人竞技（大学组）季军  | 行业协会 | 二等奖  | 个人 |
| 21 | 首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——作品《JinX》             | 行业协会 | 二等奖  | 个人 |
| 22 | 《“互联网”+时代高职英语信息化教学模式改革研究》课题一等奖            | 省级   | 重点项目 | 团体 |
| 23 | 第四届全国院校民航空中乘务专业技能大赛复赛                     | 行业协会 | 三等奖  | 团队 |
| 24 | “启航新征程，同心向未来”第三届川渝青年教师风采大赛                | 省级   | 三等奖  | 个人 |
| 25 | 第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛四川赛区高职高专非英语类专业组 | 行业协会 | 三等奖  | 个人 |
| 26 | 第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛四川赛区高职高专非英语类专业组 | 行业协会 | 二等奖  | 个人 |
| 27 | 中国故事大赛·双语中国2024全国大学生外语翻译大赛                | 行业协会 | 一等   | 个人 |
| 28 | 中国故事大赛·双语中国2024全国大学生外语翻译大赛                | 行业协会 | 三等奖  | 个人 |
| 29 | 蓝桥杯-单片机设计与开发                              | 行业协会 | 三等奖  | 个人 |
| 30 | 国青杯全国高校艺术设计作品展评教师组                        | 行业协会 | 二等奖  | 个人 |
| 31 | 第16届全国大学生广告艺术大赛暨第十届四川省大学生广告艺术大赛           | 行业协会 | 三等奖  | 个人 |
| 33 | 2024年四川省大学生田径运动会                          | 行业协会 | 二等奖  | 个人 |
| 34 | 2024年四川省大学生田径运动会                          | 行业协会 | 三等奖  | 个人 |

2.5.3.2 院级技能大赛开展情况。2024年4月开展了主题为“展职业梦想，秀技能风采”的2024年春季第四届职业技能

大赛活动周，862 名学生参加了 53 项团体和个人比赛项目，376 人次分别获得团体和个人一、二、三等奖。



图 31 学院第四届职业技能大赛部分专业竞赛图片

2.5.4 高质量就业

2.5.4.1 高就业率彰显培养实力

学院在“高毕业去向落实率、高就业层次、高事业发展能力”的就业工作目标指引下，实现了 2024 届毕业生高质量充分就业。2024 届毕业生覆盖了 4 个学院 10 个专业，人数 281 人，截至 2024 年 12 月 31 日，去向落实人数 275 人，毕业生去向落实率为 97.86%（见下表）。

表 12 各二级学院毕业生去向落实率

| 二级学院      | 人数  | 去向落实人数 | 二级学院落实率 | 学院总体落实率 |
|-----------|-----|--------|---------|---------|
| 民航服务与管理学院 | 46  | 44     | 95.65%  | 97.86%  |
| 飞行技术与工程学院 | 38  | 36     | 94.74%  |         |
| 消防应急管理学院  | 5   | 5      | 100%    |         |
| 退役军人教育学院  | 192 | 190    | 98.96%  |         |

▲数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

其中，社区康复、民航安全技术管理、计算机应用技术、

直升机驾驶技术、无人机应用技术、汽车检测与维修技术、消防救援技术 12 个专业毕业生去向落实率均达 100%（见下图）。

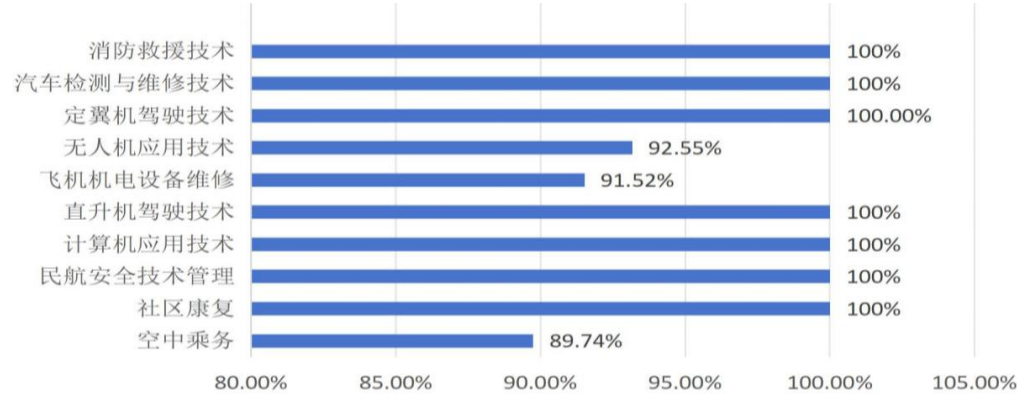


图 32 各专业毕业生去向落实情况图

2.5.4.2 毕业去向分布彰显特色

2024 届毕业生毕业去向中，就业占 87.17%，升学占 5.74%，未就业（求职中）占 7.09%。就业类型中，以“签署劳动合同”为主，占 38.18%，其余为“其他录用形式就业”“签就业协议形式就业”等（见下图）。

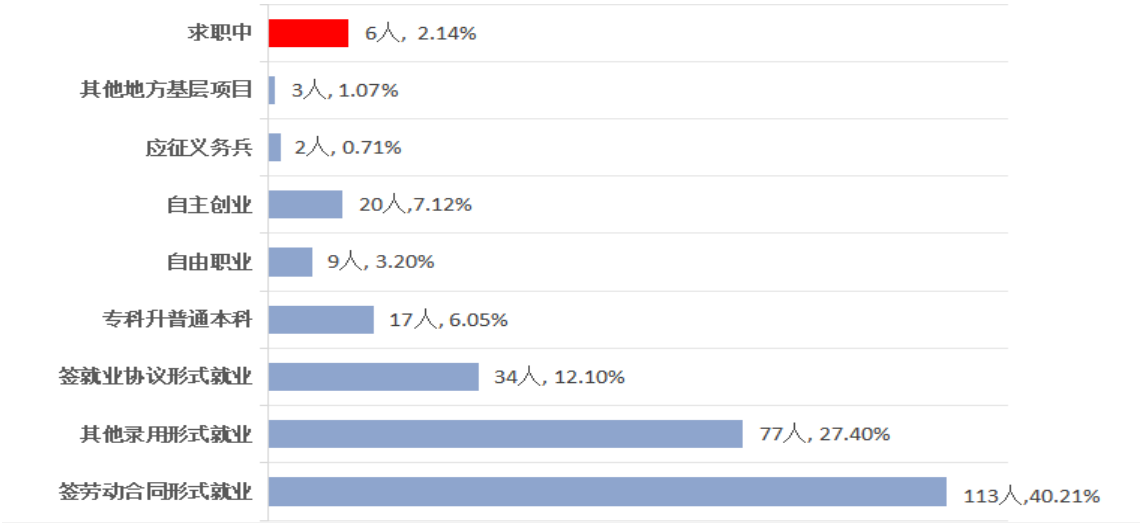


图 33 学院 2024 届毕业生去向落实占比图

从毕业生就业单位性质流向来看，各类国企、事业单位、大型企业单位在保障毕业生充分就业中起到了“稳压器”的作用。从毕业生就业单位性质来看，民营企业（67.41%）依然是民航类学生就业的主要去向，其余为事业单位（8.48%）和国有企业（5.36%）。学院的人才培养机制和毕业生质量得到了社会和用人单位的高度认可，毕业生就业范围较广。

表 13 学院 2024 届毕业生签约前二十的单位

| 序号 | 签约单位              | 序号 | 签约单位             |
|----|-------------------|----|------------------|
| 1  | 中国南方航空有限公司        | 11 | 中国人民政治协商会议遂宁市委员会 |
| 2  | 浙江长龙航空有限公司        | 12 | 四川雅西高速公路有限责任公司   |
| 3  | 上海吉祥航空股份有限公司      | 13 | 宜宾五粮液股份有限公司      |
| 4  | 华夏航空股份有限公司        | 14 | 四川九州电子科技股份有限公司   |
| 5  | 西部航空有限责任公司        | 15 | 四川泛美智飞科技有限公司     |
| 6  | 珠海市珠港机场管理有限公司     | 16 | 成都市公安局成华区分局      |
| 7  | 元翔(厦门)国际航空港股份有限公司 | 17 | 南充市公安局交通警察支队     |
| 8  | 贵州贵阳龙洞堡国际机场股份有限公司 | 18 | 宁波消防救援支队         |
| 9  | 广州白云国际机场股份有限公司    | 19 | 成都市武侯区消防救援大队     |
| 10 | 三亚凤凰国际机场有限责任公司    | 20 | 道孚县森林消防大队        |

2.5.4.3 毕业生收入提高

2024 届毕业生月收入较去年相比有所提高。经与 2023 首届毕业生月收入调研对比分析，2023 届毕业生平均 4853 元，而 2024 届毕业生平均月收入为 5016 元，呈现上升趋势（见下图）。原因为学生能力素质进一步提升，毕业生平均月收入提高，今年较 2023 年增加了 163 元。

#### 2.5.4.4 毕业生就业满意度保持稳定

学院近两届毕业生较前两届就业满意度有所上升，2024 届毕业生就业满意度为 91.75%，与 2023 届 91%基本持平。分析原因，学院近年大力举办企业线上线下专场招聘、抓实抓细毕业生就业指导、深入开展“访企拓岗促就业”行动，通过多平台推送招聘信息，扩大学生就业选择空间，帮助学生更好地选择适合自己的就业岗位，学生对岗位的工作氛围、工作内容、薪酬福利和职业发展空间均较为满意。

#### 2.5.5 创新创业激发青春热情

学院高度重视学生创新创业教育活动，形成了以课堂教学、企业创新实践、SYB 创业培训、创新创业大赛为一体的学习与实践活动体系。开展了以增强学生创新创业意识和方法的课程教学改革，开展 21 级学生 SYB 创业意识课程培训，与北川“新地标”沙朗恰民谣街携手合作共同打造了创新创业实践基地，为学生提供了 200 余个形式多样的创新创业实践岗位。2023 年加入了成渝地区双城经济圈创新创业联盟，加强与成渝地区兄弟院校的交流合作。组织学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”创新创业大赛、中华职业教育社创新创业大赛等比赛，获得国家级奖项 1 项、省级奖项（含行业协会）11 项，市级奖项 2 项，激发了学生创新创业热情，促进了综合职业能力的提升。





图 34 学院成为成渝地区双城经济圈创新创业联盟常务理事单位

## 案例 8 创新创业大赛彰显青春风采

2023 年 10 月由学院 23 级无人机刘缘梦、李嘉霖、张鸿涛三位学生组成的无人机参赛团队，参加了由共青团四川省委、四川省人社厅组织的四川省青年职业技能大赛创新创业专项竞赛。学生团队的创新创业项目——《嘉宝智飞科技-农业无人机植保引领未来》在全省选拔赛中脱颖而出，以管理创新类全省第二名的优异成绩成功晋级全国决赛，被遴选代表四川省参加第十八届“振兴杯”全国决赛。

该项目重在解决无人机植保药物喷洒技术的改革创新，通过无人机伸缩喷头的创新设计，实现了无人机在复杂农田环境中的精准施药，显著提高了农药的利用率，有效减少了环境污染。这一创新设计不仅成功突破了传统植保无人机喷头固定、难以适应不同作物高度和密度的技术瓶颈，还融入了智能化控制技术，实现了喷头的自动伸缩与精准调节，从而极大地提升了作业效率和效果。





图 35 参加四川省青年职业技能大赛获奖证书

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

##### 3.1.1 科技创新，服务行业企业发展

本年度，学院继续秉承科技创新理念，致力于将科研成果转化为实际生产力，以推动行业企业的快速发展。本年度实用

新型专利授权 1 项，2 项实用新型专利正在审核中，进一步丰富了学院的专利储备，为未来的科技创新和成果转化奠定了基础。在科技成果转化方面，学院积极与企业合作，共同推动科技创新在实际应用中的落地，特别是在推广无人机喷洒服务的过程中，学院无人机应用团队注重服务的质量和效果，致力于与农户建立长期稳定的合作关系，通过签订合作协议，确保了服务的连续性和稳定性，为农户提供了可靠的无人机植保服务。同时，积极与地方政府和农业部门沟通协调，争取政策和资金的支持，为无人机喷洒服务的推广提供了有力保障。无人机应用团队积极参与行业标准和技术规范的制定工作，与地方政府、科研机构和企业开展产学研合作，既推动了无人机技术在农业植保领域的深入应用和创新发展，又提升了整个行业的科技水平。学院还与多家企业合作，共同研发无人机在森林资源监测、森林防火、病虫害防治等方面的应用，为绵阳市林业部门提供了专业的无人机操控培训，提高了工作效率。



图 36 无人机教师团队与农户签订  
农药喷洒服务协议



图 37 无人机教师团队给绵阳市林业局  
工作人员做飞行技术培训

在应急救援领域，学院消防救援团队积极服务社会、服务行业需求，展现出了强大的创新应用实力。先后到宁波消防中队等单位交流展示无人机在应急救援领域的应用场景，培训内容涵盖了基础的飞行操作与航拍技巧以及无人机在火灾侦察、搜救定位、物资投送等应急救援场景中的实战应用。通过与地



图 38 消防专业团队到宁波消防救援中队考察交流



图 39 消防专业学生在宁波消防中队表演展示无人机飞行技术

方消防事业单位的交流学习，提升了专业消防队伍的科技救援应用能力，为保障人民群众生命财产安全提供了强有力的技术支持。

学院在 2024 年的科技创新、服务行业企业发展工作中，通过专利授权、与企业合作开展产学研项目、为行业提供专业培训等方式，成功地将科研成果转化为实际生产力，为推动行业企业的快速发展注入了新的活力。未来，我们将继续加大科技创新力度，提升科技成果转化效率，为区域经济和社会发展做出更大的贡献。

### 3.1.2 满足需求，为行业企业输送人才



学院始终坚持全员完善的就业服务，为学生优质就业保驾护航。航空专业类的毕业生就业于中国国航、南方航空、长龙航空、华夏航空、吉祥航空、首都航空、北部湾航空、海南航空、多彩航空、春秋航空、乌鲁木齐航空、西部航空等多家国内外知名航空公司。各大航空公司对学院办学理念高度认可，对毕业生的标准干练职业形象及高度执行力、敬业精神和岗位适应能力高度赞赏，将学院作为人才选拔的首选基地。

除了各大航空公司之外，学院航空服务类毕业生还广泛就业于北京首都国际机场、广州白云国际机场、深圳宝安机场、成都天府机场、重庆江北机场、昆明长水机场、武汉天河机场、海口美兰国际机场、三亚凤凰国际机场、厦门高崎国际机场等多家国内外多家机场。



中国国航



南方航空



长龙航空

图 40 就职于各大航空公司的我院优秀学生



新加坡樟宜国际机场



北京首都国际机场



三亚凤凰国际机场



深圳宝安国际机场

图 41 就职于各大机场的我院优秀学生

学院通过特色的课程体系，让学生得到系统的专业知识学习和专业技能培训，学生具备的较强的社交能力、灵活机变的工作能力、干练的工作作风、高贵大方的个人气质等特质，受到各大机场的肯定和青睐。

学院坚持军事化标准化管理，培养具有标准“军人”素养的高端职业化民航人才，培养学生具备扎实的专业技能、吃苦耐劳的精神、民航专业的维修适航能力，在岗学生以高度的责任感、强大的自信心、超强的战斗意识获得单位领导的普遍认可。学院机务毕业生就业于中国国际航空股份有限公司北京分

公司、广州白云机务公司、深圳机场机务、重庆空港飞机维修公司、四川泛美通航等多家机务单位，已逐渐成为技术骨干或中坚力量。



图 42 就职于民航机务岗位的飞机维修专业学生

学院消防救援技术专业获评绵阳市市级优势特色专业，该专业坚持军事化管理、着力于培养学生的综合素养、淬炼学生坚韧的品格。学院消防专业毕业生就业于中石化宁波镇海炼化、宁波消防支队、丽水消防支队、达州消防队等多家政府单位专职消防员，毕业生出色的专业素质和业务能力得到用人单位高度肯定。



图 43 就职于各大消防队的消防专业学生

### 3.2 服务地方发展

#### 3.2.1 航空科普进校园活动走进乡村学校



近年来，乡村振兴战略的实施以及民族团结的建设成为我国社会发展的重要议题。为了推动航空文化的普及和助力乡村振兴，学院 2024 年与北川羌族自治县教体局、北川羌族自治县科学技术协会合作开展了航空科普进校园活动，先后走进小坝小学、羌鑫蕾幼儿园和禹里小学等学校开展航空科普教育。航空科普进校园的活动不仅让民族乡村中学的学生们了解到航空知识，还培养了他们的科学素养和创新能力，体现了学院的社会责任和担当，为推动民族乡村地区的教育事业发展贡献了力量。未来，绵阳飞行职业学院将继续开展各种航空科普活动，让更多的学生了解航空知识，培养学生的航空报国精神。

表 14 航空科普进校园活动开展情况一览表

| 序号 | 日期                     | 地点     | 开展形式及主要内容                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2023 年<br>12 月<br>14 日 | 西苑中学   | 航空科普讲座和无人机表演：由学院航空专家、飞行员讲解航空发展、飞行原理、飞机构造等知识，用图片、视频展示经典飞机、展示飞机逃生设备，包括救生衣、氧气面罩等，并以互动的形式让学生们通过实际操作、无人机互动体验环节，让学生们感受到了科技的魅力，也激发了他们对航空科技的兴趣和探索欲望。                                                          |
| 2  | 2023 年<br>12 月<br>20 日 | 桂溪小学   | 航空科普讲座、纸飞机飞行分析与制作的互动体验活动和无人机表演：由学院航空专家、飞行员讲解航空发展史和黑匣子大揭秘、通过介绍飞机升力产生、操纵面的原理，展示了四款已制作好的纸飞机并现场进行飞行演示，并带着学生们制作了呼声最高的一款回旋式纸飞机、无人机互动体验环节，手把手教他们通过操纵遥控器，让无人机在空中完成如飞行、悬停等动作让学生们感受到了科技的魅力，也激发了他们对航空科技的兴趣和探索欲望。 |
| 3  | 2024 年<br>4 月 25<br>日  | 小坝小学   | 航空科普讲座和无人机表演：由学院航空专家、飞行员讲解航空发展史和黑匣子大揭秘、民航安检与违禁品展示、通过介绍飞机升力产生、操纵面的原理，展示了四款已制作好的纸飞机并现场进行飞行演示，并带着学生们制作了呼声最高的一款回旋式纸飞机、无人机互动体验环节，手把手教他们通过操纵遥控器，让无人机在空中完成如飞行、悬停等动作让学生们感受到了科技的魅力，也激发了他们对航空科技的兴趣和探索欲望。        |
| 4  | 2024 年<br>5 月 15<br>日  | 羌鑫蕾幼儿园 | 民航安检与违禁品互动展示和无人机表演：由学院航空专家介绍民航安检与违禁品，并进行互动展示、无人机教员在户外为幼儿展示由该校自己组装的无人机，低空表演给了孩子们充足的与无人机近距离接触的机会，让                                                                                                      |

| 序号 | 日期                    | 地点   | 开展形式及主要内容                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |      | 孩子们感受到了科技的伟大，激发了孩子对航空飞行的兴趣。                                                                                                                                                                    |
| 5  | 2024 年<br>5 月 27<br>日 | 禹里小学 | 航空科普讲座和无人机表演：由学院航空专家、飞行员讲解航空发展史和黑匣子大揭秘、民航安检与违禁品展示、通过介绍飞机升力产生、操纵面的原理，展示了四款已制作好的纸飞机并现场进行飞行演示，并带着学生们制作了呼声最高的一款回旋式纸飞机、无人机互动体验环节，手把手教他们通过操纵遥控器，让无人机在空中完成如飞行、悬停等动作让学生们感受到了科技的魅力，也激发了他们对航空科技的兴趣和探索欲望。 |

### 案例 9 年少当立凌云志 逐梦蓝天正当时

“科技兴则民族兴，科技强则国强”，2024 年 4 月 25 日，在这个充满希望的春日，一场令人热血沸腾的航空科普盛宴在七一小坝小学举行。活动由县科协、县关工委、县教体局主办，绵阳飞行职业学院、北川政协贺佼委员工作室精心承办，为师生们开启了一扇通往航空世界的奇妙大门。

学院航空专业教师张家铭老师给学生们上了一堂精彩的民航科普课。张老师以一段震撼的航空发展短片拉开序幕，从莱特兄弟首次翱翔天际，到如今的超音速客机穿梭云端，航空历史的画卷徐徐展开。他用通俗易懂的语言拆解飞行原理、伯努利定律在机翼上的神奇应用，让孩子们发出阵阵惊叹，仿佛亲眼见证空气如何温柔地托起钢铁巨鸟。

在激动人心的户外无人机表演中，操场瞬间变身科技舞台，随着螺旋桨的高速旋转，无人机腾空而起，在空中闪转腾挪，时而如敏捷飞燕编队穿梭，摆出各种炫酷造型；时而悬停半空，向大家展示 360 度全景拍摄的独特视角。无人机操作员耐心为同学们讲解无人机如何依靠卫星定位精准悬停，怎样依据指令变速转向，同学们听得入神，小手不时模仿老师的操控动作，眼中满是对科技的向往。

这场活动，不仅普及了航空知识和无人机飞行技巧，更在孩子们心间播撒下航空报国的种子。



图 44 航空科普进校园活动

### 3.2.2 利用优质资源，积极开展研学活动

学院航空主题研学基地是 2022 年度省级研学旅行实践基地（营地）创建单位，聚焦航空文化，发挥航空产业特色，通过“研学+”形式，将爱国主义教育、航空文化科普、航空知识教



图 45 中国改革报（2024. 5. 23 第三版）的相关报导



学、航空模拟体验紧密结合在一起，让学生们走进航空文化、了解航空精神。

#### 3.2.2.1 航空文化科普

以普及人文历史和航空科学知识、讲解民航礼仪、参观飞机发动机零部件、航模制作为主。



图 46 航空科学知识课堂



图 47 航模飞机制作课堂

#### 3.2.2.2 航空知识教学

包括 A300、A320 客舱讲解、模拟海上逃生演习、B737-800 客舱逃生训练等项目。



图 48 航空知识教学



图 49 B737-800 客舱逃生训练

### 3.2.2.3 飞行探秘

包括操控无人机飞行、直升机起降表演等项目。



图 50 无人机飞行、直升机起降表演



#### 3.2.2.4 研学活动

本年度，研学基地已接待参加各类研学活动的学生 3 万余人次，吸引了来自全国各地的幼儿园、小学、初中、高中的学生积极参与，为北川县文旅融合锦上添花。



图 51 江油市胜利街小学研学活动



图 52 绵阳市经开区三江实验学校  
研学活动

#### 3.3 服务乡村振兴，积极开展技术培训活动

学院高度重视服务乡村振兴工作，充分利用消防救援、社区康复等专业特色与优势，紧密围绕区域县市的发展需求，因地制宜、精准施策，不断深化服务内涵，重点提供智力支持、



图 53 对北川羌族自治县 26 个村镇（社区）进行康复技能培训



图 54 对北川羌族自治县安昌社区进行  
消防培训

技术培训，本学年，面向社会开展各类培训总计 1261 人次，培训对象涉及政府人员、社区人员、失业人员等多个群体，覆盖养老、消防、服务等多个行业。

表 15 社区康复专业开展社会服务情况

| 序号 | 培训日期                 | 培训时间          | 培训地点      | 人数    |
|----|----------------------|---------------|-----------|-------|
| 1  | 2023 年 10 月 21 日，星期六 | 15: 30-17: 00 | 北山村       | 19 人  |
| 2  | 2023 年 10 月 31 日，星期二 | 10: 30-12: 00 | 川主村       | 27 人  |
| 3  | 2023 年 11 月 02 日，星期四 | 14: 30-17: 30 | 学院        | 39 人  |
| 4  | 2023 年 11 月 22 日，星期三 | 10: 30-12: 00 | 圣灯社区      | 50 人  |
| 5  | 2023 年 11 月 23 日，星期四 | 14: 40-16: 10 | 安昌社区      | 33 人  |
| 6  | 2023 年 12 月 06 日，星期三 | 10: 30-12: 00 | 禹龙社区      | 19 人  |
| 7  | 2023 年 12 月 13 日，星期三 | 10: 30-12: 00 | 群联村       | 20 人  |
| 8  | 2023 年 12 月 14 日，星期四 | 14: 40-16: 10 | 纳溪村       | 22 人  |
| 9  | 2023 年 12 月 20 日，星期三 | 10: 30-12: 00 | 双龙村       | 14 人  |
| 10 | 2023 年 12 月 21 日，星期四 | 14: 40-16: 10 | 新华、沙汀村    | 34 人  |
| 合计 | 10 天                 | 990 分钟        | 10 个村（社区） | 277 人 |

案例 10 民航服务学院开展礼仪与沟通技巧培训

为进一步提升医护人员职业素养和服务水平，掌握有效沟通的技巧，规范职业礼仪行为，构建和谐医患关系，2024 年 5 月 21 日至 22 日，学院民航服务学院航空礼仪专业教师团队走进北川羌族自治县中羌医医院，为全体医护人员开展针对性强、实用性高的礼仪与沟通技巧培训活动。

培训期间，礼仪专家围绕医护人员职业礼仪、病患沟通技巧、情绪管理等多个方面进行了深入浅出的专业培训，内容包括基本的仪态仪表、言谈举止等礼仪规范，涵盖如何倾听病患需求、如何表达同情与理解、如何处理病患投诉等沟通技巧，通过生动的案例分析、角色扮演等互动方式，贴近实际工作场景，让医护人员直观感受到礼仪与沟通技巧在实际工作中的重要性，提升了医护人员的职业礼仪素养，增强了团队

协作能力，为构建更加和谐的医患关系奠定了坚实基础。



图 55 为北川中羌医医院医务人员开展礼仪培训

### 3.4 服务地方社区，积极开展志愿者服务活动

学院团委开展志愿服务与社会实践活动，涵养服务奉献精神；志愿服务与社会实践是第二课堂不可或缺的重要组成部分。学院累计 494 人次参与志愿服务时长超过 3736 小时，深入社区关爱孤寡老人、助力乡村教育、“温暖包”下乡分发、回复留守儿童书信；在奉献爱心与服务社会的过程中，增强了社会责任感和使命感。学校团委通过系统规划与有效组织，志愿服务讲座与研讨活动定期开展，每学期举办 10 场以上，每场讲座平均参与人数达 200 人左右，激发学生们责任担当意识；让第二课堂成为学生们拓宽视野、提升能力、塑造品格的有力助推器，为他们的全面成长与未来发展铺就坚实的道路。



表 16 志愿活动开展情况表

| 序号 | 时间           | 地点     | 主题                                                         |
|----|--------------|--------|------------------------------------------------------------|
| 1  | 2023.11.23   | 学院     | “青春志愿·与法同行”宣讲活动。                                           |
| 2  | 2024.3.22    | 北川尔玛小区 | 北川羌族自治县“百千万志愿者结核病防治知识传播活动”。                                |
| 3  | 2024.3.5     | 北川禹王广场 | 北川羌族自治县学雷锋·文明实践我行动主题活动启动仪式。                                |
| 4  | 2024.5.21    | 学院     | “捐献热血，永续生命”无偿献血宣讲会。                                        |
| 5  | 2024.6.6     | 学院华夏广场 | “以青春之名，赴热血之约”无偿献血活动。                                       |
| 6  | 2024.6.20    | 北川     | “以青春之名，赴家乡之约！”暑期2024年绵阳飞行职业学院“逐梦扬帆计划”大学生社会实践活动。            |
| 7  | 2024.8.23-25 | 北川     | 青春为中国式现代化挺膺担当”主题暑期社会实践活动：512地震遗址，芳草之星实践团“弘扬抗震精神，传承红色基因”活动。 |
| 8  | 2024.8.23-25 | 北川     | 青春为中国式现代化挺膺担当”主题暑期社会实践活动：四川原点公益，凌云青年实践团“传播非遗火种，赓续文化基因”活动。  |
| 9  | 2024.8.23-25 | 北川     | 青春为中国式现代化挺膺担当”主题暑期社会实践活动：北川羌族民俗博物馆，云羌实践团“悠悠羌碉魂探秘追溯禹羌文化风采”。 |



图 56 学院学雷锋·文明实践我行动主题活动启动仪式



图 57 “12.5 志愿者日”百千万志愿者结核病防治知识传播活动



图 58 凌云青年实践团“传播非遗火种，赓续文化基因”



图 59 “以青春之名，赴热血之约”无偿献血活动

### 3.5 具有地域特色的服务

#### 3.5.1 与北川中羌医医院合作，服务康养健康发展

学院社区康复专业与在地方康养医疗领域具有丰富经验与资源的北川中羌医医院通过多种形式开展合作，整合教育资源与医疗实践平台，提升社区居民的康养意识与健康水平，为专业学生提供实践机会，探索学徒制、产教融合的人才培养新模式，不断满足康养行业日益增长的人才需求。

学院与北川中羌医医院共同制定了学徒制人才培养方案，选拔优秀学生进入北川羌族自治县中羌医院进行学徒培养。学徒在医院导师的指导下，参与临床康复治疗工作，学习羌医推拿、羌药熏蒸等中羌特色康复技术。校企合作的学徒制和产教融合模式为学生提供了丰富的实践机会和真实的工作场景，使学生在实践中学习，在实践中成长。学生的专业技能得到了显



著提升，职业素养和就业竞争力也大大增强。

社区康复专业学生在教师指导下，深入北川尔玛等社区，通过举办“老年人常见慢性病的康复护理”“青少年脊柱健康保护”等健康讲座、发放宣传资料、现场演示康复锻炼方法、培训急救技能等形式开展宣讲活动。通过学生健康宣讲和教师急救知识宣讲，社区居民对康养知识和急救技能有了更深入地了解和掌握，对常见疾病的预防和康复方法有了正确的认识，有效降低了社区健康风险。



图 60 学生到社区进行健康知识宣讲



图 61 学生在医院提供康复实践服务

### 3.5.2 依托民族地区旅游资源，助力文化旅游发展

学校坚持服务地方发展的理念，积极投身民族地区文化旅游事业发展，深入挖掘整理羌族地区的历史文化、民俗风情、传统技艺，凭借专业资源与人才优势，积极参与旅游活动项目开发；通过参与当地举办的民族文化旅游节、民俗文化展览等活动，有效提升了当地旅游的知名度与美誉度，在文化传承与旅游发展的协同共进之路上，踏出坚实且富有成效的步伐。

## 案例 11 参加北川县成立 20 周年庆典展演

为进一步促进民族团结、地方文化繁荣与经济发展，学院积极参与 2023 年 10 月 25 日北川羌族自治县成立 20 周年庆祝大会展演工作，组织 1400 余名学生参与庆祝大会巡演的排练和表演，排练期间绵飞师生同目标、同作息，与队员互相磨合、面对高强度、长时间的训练，绵飞师生迎难而上，始终保持乐观自信、激情饱满的状态，历时 30 余天精彩圆满地完成庆祝活动表演任务。



图 62 学院学生参加北川羌族自治县成立 20 周年庆祝大会

### 3.6 具有本校特色的服务

#### 3.6.1 发挥民航专业优势，助力地方低空经济发展

学院发挥民航专业优势、依托丰富的教育资源和北川通航机场得天独厚的区位优势，紧密围绕无人机技术、低空旅游、通用航空服务管理等领域，成立了绵阳低空经济产业学院，构建特色鲜明、内容丰富的课程体系，实现教育链、人才链与产业链的有机融合，助力地方低空经济发展。未来，学院将不断优化课程设置和教学资源配置，加强与企业和科研机构的合作与交流，为培养更多高素质的技能型人才和推动地方低空经济健康发展做出更大的贡献。

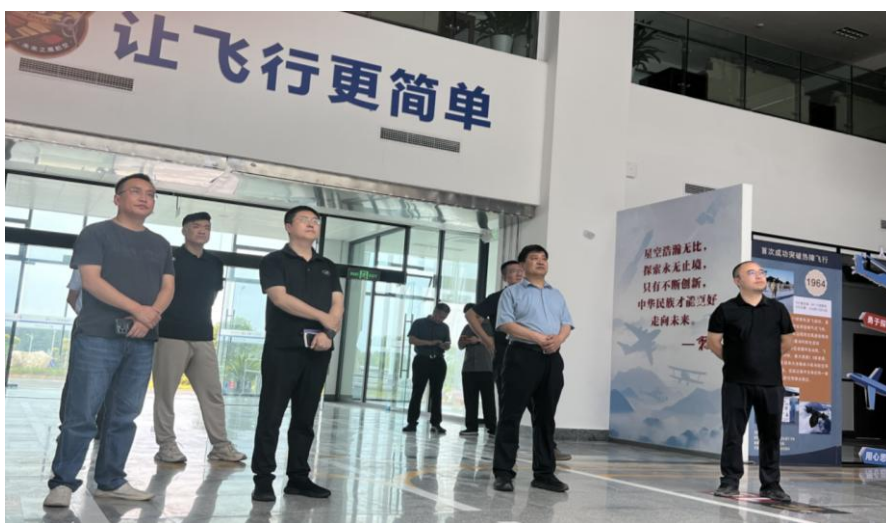


图 63 学院组织考察北川永昌通航机场低空经济产业项目

#### 3.6.1.1 依托专业优势，培养高素质人才

低空经济作为新时代背景下极具创新性、引领性和突破性的新质生产力，对于促进区域经济繁荣、加速产业升级、提升城市形象及深化区域合作有着重要意义。学院开设的定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、无人机应用技术等专业，致力于培养具备扎实专业知识、精湛飞行技能和良好职业素养的高素质飞行人才。这些人才不仅满足了民航行业对飞行员的需求，也为地方低空经济的发展提供了有力的人才支撑。

#### 3.6.1.2 推动产教融合，促进产业升级

学院积极与纵横无人机等低空经济类相关企业合作，推动产教融合，共同培养适应市场需求的高素质技能型人才。通过与通用航空企业、中国航空器拥有者及驾驶员协会等建立紧密的合作关系，学院为学生提供了丰富的实习和就业机会，同时也为企业输送了大量优秀的飞行和无人机专业人才。这种合作



模式不仅提高了学生的就业竞争力，也促进了地方低空经济的产业升级和可持续发展。

3.6.1.3 参与低空经济产业规划与发展

学院积极参与地方低空经济产业的规划与发展工作，利用自身在民航领域的专业优势，为地方政府和行业企业提供咨询和规划服务，帮助制定科学合理的产业发展规划，推动低空经济产业的健康有序发展。

3.6.1.4 加强科研创新，提升技术水平

学院注重科研创新和技术研发工作，积极引进和培育高层次人才，加强与科研机构的合作与交流。通过不断的技术创新，学院为地方低空经济的发展提供了先进的技术支持和解决方案，推动了产业的技术进步和升级。



图 64 学院教师软件著作权、实用新型专利申报成功

#### 3.6.1.5 开展社会培训，提升行业水平

学院积极开展社会培训，为民航行业企业和地方政府提供了包括飞行员培训、无人机操作培训等在内的多种培训服务，提高了行业从业人员的专业素养和技能水平，为地方低空经济的发展提供了有力的技术支持。



图 65 无人机应用技术专业积极开展社会培训

#### 3.6.2 充分利用专业优势资源，为地方提供应急救援服务

服务地方经济社会发展是高校的重要职责，也是高校自身持续健康发展的关键所在，学院利用消防救援技术专业的优势资源和技术力量，立足“全灾种、大应急”的应急需求，致力培养具备良好职业道德，拥有强烈社会责任感与使命感，掌握扎实的专业技能、出色的应急响应能力及高素质的岗位综合能力的消防救援技术技能型人才，积极服务区域特别是北川县应急救援工作，有效提升了地方森林消防的服务效能。未来消防救援技术专业将进一步加大对森林消防的投入和支持力度，共同推动北川县森林消防工作的创新发展。





图 66 学院组织消防安全管理培训

学院配备有符合实战要求的水罐消防车和消防器具，教师团队拥有丰富的实战经验，多次协同北川县消防救援队伍处置森林火灾警情，彰显了学以致用、服务社会的崇高使命。



图 67 学院消防专业师生支援北川辖区火灾扑救



图 68 学院教学消防车为北川县北山村森林防水池补水

学院积极探索创新教学模式和方法，引入虚拟现实、大数据等信息技术手段，建设在线教学平台和数字化教学资源。针

对北川县森林面积大、监测难度高的特点，利用技术手段为北川县政府辅助进行火情监测预警、火场定位及灭火策略的精准制定。

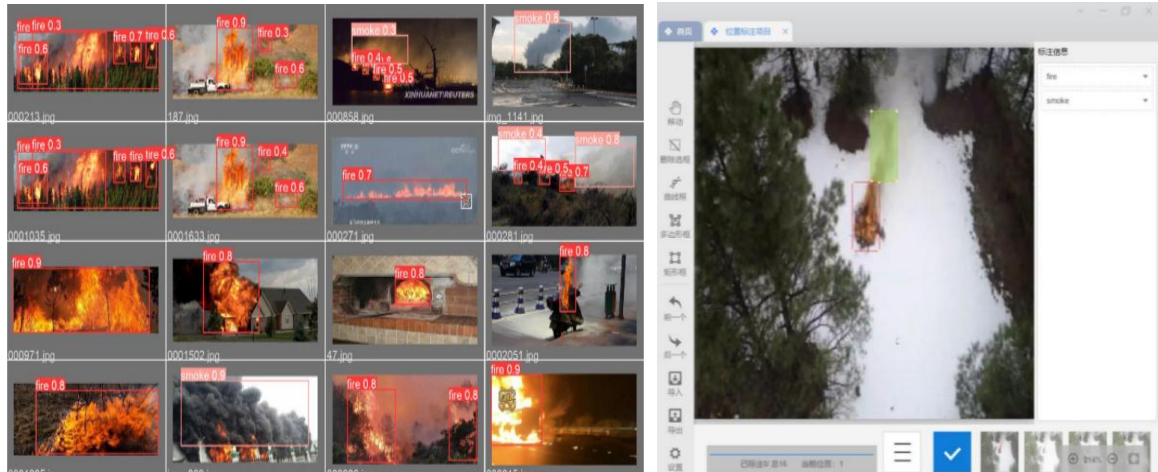


图 69 森林火灾监测预警系统优化

## 4. 文化传承

### 4.1 红色文化教育

学院依托绵阳丰富的红色文化资源，打造了一系列红色文化品牌活动，开展了“未来工匠心向党”社会实践活动、“学雷锋·文明实践我行动”主题活动、“青春为中国式现代化挺膺担当”主题暑期社会实践活动。组织开展“祖国成就我来讲”演讲活动、开展“继承革命传统、传承革命精神”专题活动。与北川 512 汶川特大地震博物馆、北川地震遗址、北川红军长征纪念馆、江油李白纪念馆、涪城德政园等红色教育基地签订共建实践教育基地协议，开展多次现场实践教学活动，将红色文化深入学生心中。





图 70 师生在北川红军长征纪念馆开展主题党日活动

## 案例 12 践行伟大的抗震救灾精神

“弘扬伟大抗震救灾精神，就是要坚持以人民为中心的发展思想，坚持把群众是否满意作为评判学院办学质量，办学成效的根本标准，作为一切工作的出发点和落脚点。”学院芳草之星实践团到 5.12 汶川特大地震纪念馆、北川老县城地震遗址参观见学，进一步感受英雄的中国人民在大灾大难中所迸发的勇气和大爱精神，以及中华民族知难而进、迎难而上的坚韧品格。芳草之星实践团开展了“以实际行动践行伟大的抗震救灾精神”专题宣讲活动，呼吁青年大学生在全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的征程上，弘扬伟大抗震救灾精神，凝聚起携手战胜各种艰难险阻的蓬勃力量，不断从胜利走向新的胜利。



图 2 芳草之星实践团到北川地震遗址参观见学



图 3 芳草团宣讲抗震精神

## 4.2 传统文化弘扬

学院积极开展弘扬传统文化活动，推进非物质文化遗产传承。2024年7月，在省委统战部指导下，学院与四川省中华职业教育社等机构举办了“千人共绣同心圆，时尚非遗新农人”羌绣技能传习活动，展现了羌绣这一非物质文化遗产的独特魅力和时代价值。8月，学院凌云青年实践团到北川原点公益散学堂开展非遗文化传承活动，传播非遗火种，赓续文化基因；云羌实践团在北川羌族自治县民俗博物馆，开展探秘追溯禹羌文化风采、领略羌族民风民俗、探访羌族精神家园的主题活动，为宣扬禹羌文化风采做出贡献。11月，组织学生积极参加北川羌历新年活动，学院开展了千余架无人机展演和百人羌舞表演，为大美羌城献上了一场视觉盛宴。

### 案例 13 “千人共绣同心圆，时尚非遗新农人” 羌绣技能传习活动

2024年7月，学院组织学生代表100人，与北川1000名羌绣技艺从业者和爱好者共同参加了“千人共绣同心圆，时尚非遗新农人”羌绣技能传习活动。活动内容丰富，包括羌绣技能的专业培训、非遗文化展览的深度参观、专家研讨会等环节，邀请了省级非遗羌绣传承人陈云珍和青年时尚设计师李梓潼进行现场授课，传授羌绣的针法技巧和高定服饰的设计应用，使参与者在实践中深刻体会到羌绣艺术的精髓。通过本次活动，羌绣技能人才的专业水平显著提升，为羌绣文化的传承与发展培养了新生力量；助力羌绣产业发展，带动了地方经济增长，为乡村振兴战略的实施提供了坚实的文化支撑；提升了学院在非遗传领域的社会影响力，增强了羌绣在现代社会的传播力和影响力。未来，学院将继续致力于非遗文化的传承与创新，为推动乡村振兴和文化繁荣贡献力量。





图 71 “千人共绣同心圆，时尚非遗新农人”羌绣技能传习活动现场



图 72 “千人共绣同心圆，时尚非遗新农人”羌绣技能传习活动现场走秀

#### 4.3 校园文化建设

学院以十大经典活动为主线，开展了丰富多彩的校园文化活动，通过以美育人、以文化人，培养学生高尚的品德修养、高雅的道德情操、良好的行为习惯，不断提升学生审美和人文

素养。校园文化活动积极弘扬社会主义核心价值观，传播正能量，活动主题重点关注学生的实际需求，专题规划活动目标，精心设计活动方案，鼓励学生全员参与，培养学生的自我管理、自我组织的意识和能力，通过校园文化活动的开展，实现了活动育人的目标。



图 73 2023 校园歌手大赛



图 74 2024 五四礼仪时装秀



图 75 2024 职业技能大赛



图 76 2024 “Hey! 新年” 晚会



表 17 十大经典活动开展情况表

| 序号 | 开展时间             | 活动名称                  |
|----|------------------|-----------------------|
| 1  | 2023 年 9 月       | 2023 新生“发现之旅”系列活动     |
| 2  | 2023 年 9 月 28 日  | 2023 军事汇报表演           |
| 3  | 2023 年 11 月 14 日 | 2023 军体运动会            |
| 4  | 2023 年 11 月 30 日 | 2023 校园歌手大赛           |
| 5  | 2023 年 12 月 29 日 | “Hey! 新年”晚会           |
| 6  | 2024 年 3 月 28 日  | 2024 职业技能大赛           |
| 7  | 2024 年 4 月 4 日   | 2024 清明节“祭祀祖先、缅怀先烈”活动 |
| 8  | 2024 年 5 月 3 日   | 2024 五三快闪             |
| 9  | 2024 年 5 月 4 日   | 2024 五四礼仪时装秀          |
| 10 | 2024 年 5 月 5 日   | 2024 五五极夜摇滚音乐节        |

### 案例 14 五四礼仪时装秀

灯光璀璨，群星闪耀。雨过之后，迎着彩虹。2024 年 5 月 4 日，五四礼仪时装秀正式拉开序幕，绵飞师生齐聚一堂，共赏时尚盛宴，共观青春魅力风采。干练职业范，优雅礼仪秀，灵韵古典美，炫酷科技感，脑洞怪诞风，力量健美秀...多重风格的时尚走秀震撼上演，让人耳目一新，展现了同学们的多彩青春，无限可能，彰显了当代大学生的智慧、创意、正能量。绵飞学生们还将传统文化与现代时尚进行了完美融合，打造出一件件兼具民族特色与现代时尚的服饰作品。在舞台碰撞出绚烂的火花。此次礼仪时装秀活动，不仅是对时装走秀的创新，也是新时代青年的家国情怀和责任担当的展现。

传承五四薪火，厚植家国情怀。“五四礼仪时装秀”是绵阳飞行职业学院每年“五四”系列经典活动之一，“时尚绵飞，炫动青春”，活动育人是学校的重要办学理念。通过给学生搭建一个专业、炫酷的舞台，鼓励他们去创造，让他们在活动中尽情展现自我，向社会传递大学

生青春、炫酷、时尚的风采，彰显青春本色。



图 77 中新网、红星新闻对学院 5.4 时装秀活动的报道

4.4 第二课堂活动

学院精心打造第二课堂，创新制定了学生社团学分制管理办法，按照学院第二课堂成绩认定与学分转换实施细则，对学生参加第二课堂活动进行学分转换，从制度设计上激发了学生参加社团的热情及积极性。通过活动与学分转换赋能“青春力量”，让社团育人更添活力；学分转换助力学生成长，让社团



图 78 求索学社开展大学生辩论赛



图 79 “12355 为青春护航” 校园行活动



育人“有体系”。第二课堂已成为学院学生成长不可或缺的重要阵地，本年度，组织开展了 50 余场各类活动，吸引了超过 3000 人次的学生积极参与，各类兴趣社团蓬勃发展，实现了社团活动参与全员覆盖。

表 18 创新学分制第二课堂成绩认定与学分转换实施细则

| 序号 | 课程名称   | 课程目标                                                | 选修内容与要求                                                                                                                | 学分 |
|----|--------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 社团活动   | 激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。 | (1) 参加学生会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分；<br>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得 0.5 学分；<br>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项 0.5 学分，累计最多不超过 2 学分。 | 3  |
| 2  | 社会公益活动 | 引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。             | (1) 每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动，可获得 0.25 学分/学期；<br>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果，0.2 学分/项<br>(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得 0.5 学分/次。     | 1  |
| 3  | 十大经典活动 | 培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。                    | 参加职业技能大赛活动、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得 2 学分。                      | 3  |

## 5. 境外合作

### 5.1 助力“一带一路”建设质量

扩大国际联盟“朋友圈”，不断推进高水平对外开放。

5.1.1 学院创办人、泛美集团董事局主席魏全斌率团出访韩国京东大学。双方就学历提升、教师互访、学生交流等多方面情况进行深入交流、交换意见，并达成战略共识、签署了《合作意向书》。泛美集团将依托韩国京东大学建立泛美海外

学院，互通教学资源，合力开展交换生、留学、升学、师资培养、学术交流等全方位合作项目。



图 80 泛美教育集团创始人、学院特聘教授魏全斌带队访问韩国京东大学

5.1.2 学院院长李玉龙及泛美教育集团各院校领导一行奔赴新加坡樟宜国际机场进行实地参观考察，双方针对客舱服务、物流、维修、空保等关键领域进行小组式研讨、面对面深度对话，进一步探索切实可行的合作模式、技术共享与人员培训机制，构建起更加坚固且持久的合作纽带。



图 81 院长李玉龙带队考察新加坡新翔集团

## 5.2 提升学生国际化素养质量

打好人才培养“组合拳”，持续引领国际化协同育人。

5.2.1 学院与新加坡新翔集团合作建立“中新国际航空产业学院”，共同开办“中新国际客运定向班”，本着优势互补、协同育人、互利共赢理念，持续深化国际化合作、践行产教融合，培养输送专业化的高技能、高素质国际民航人才。

本年度，中新国际客运定向班 10 名学生前往新加坡樟宜机场实习，打开了跨越国际、就业海外的大门。



图 82 绵阳飞行职业学院中新国际航空产业学院揭牌

5.2.2 学院积极对接海外企业，与新加坡新翔集团、新加坡航空公司、迪拜机场共同推动“就业育人项目”，开展“国际大咖说”、“企业学生面对面交流”活动。





图 83 国际大咖说  
——新加坡新翔集团客运部副总经理



图 84 国际大咖说  
——阿联酋迪拜机场人力总经理



图 85 新加坡新翔集团专家  
与学生面对面交流



图 86 迪拜机场免税店领导  
与学生面对面交流

## 6. 产教融合

### 6.1 构建产教融合、校企合作机制

学院立足国家民航和区域产业发展，发挥国家示范教育集团——泛美教育集团办学优势，不断推进产教融合、校企合作，与 30 多家企业单位建立深度合作关系，共筑校企命运共同体，加快构建工学结合、校企一体化人才培养模式，形成了良好的合作机制。

#### 6.1.1 积极加入商用飞机产教融合共同体



2024 年 4 月，学院作为理事单位，加入了由中国商用飞机有限责任公司四川分公司牵头组织，由中国民航大学、中国民航飞行学院、四川泛美教育集团、四川国际航空发动机维修有限公司等 28 家高校、民航企业和教育集团共同参与的“商用飞



图 87 商用飞机行业产教融合共同体成立

机行业产教融合共同体”。学院充分利用平台资源，加强与民航企业、高校在专业建设、实训基地建设、教材开发、学生实习就业、技术创新、岗位培训及双师型队伍建设等方面开展深度合作，推动航空制造产业链和航空教育链发展，加快形成产教良性互动，校企优势互补的产教深度融合发展的格局。

6.1.2 以绵阳低空经济产业学院为载体，积极融入区域低空经济产业发展

为推进产教融合、校企合作，学院加强与地方政府和企业

的沟通，率先成立了绵阳低空经济产业学院，与绵阳科技城（北川）通航产业园签订校地合作协议，加强在共促园区发展、共建教学与实训基地、就业推荐、品牌推广以及活动举办等方面的合作，与北川永昌机场、中国航空器拥有者及驾驶员协会等多家企业和园区共同签署合作协议，在人才培养、技术研发、行业标准制定、职业资格培训、学生实习就业、校企人员互聘等方面开展合作。

#### 6.1.3 与泛美集团所属企业建立产教深度融合机制

学院按照泛美教育集团“一体两翼”发展战略，充分利用集团所属泛美通航集团、泛美智飞科技公司、泛美星程集团等企业资源，不断完善职业教育产教融合发展模式，在人才培养、实训基地建设、专业与课程建设、教师企业实践、校企双导师制度等方面进行了校企深度合作，与泛美通航共建“直升机驾驶技术专业产教融合实训基地”、与泛美智飞科技共建“无人机应用技术产教融合实训基地”、与泛美新程共建“民航服务产教融合实习基地”，建立了校企命运共同体，形成校企一体化人才培养模式。

#### 6.1.4 面向全国、走出国门，建立多维度企业合作关系

学院坚持“合力同行、创新共赢”的合作理念，先后与新加坡新翔集团、北京国际机场、北部湾航空等国内外航空公司、机场以及天津滨海迅腾集团、深铁睿城、吉利集团、蜂巢能源集团、四川纵横无人机企业等数十家单位建立了多层次多

维度校企合作关系，在专业与课程建设、人才培养、教师企业实践、技术研发、社会培训、学生实习和就业等方面的开展合作，共建了航空维修、航空服务、无人机制造与应用、智能信息技术、康养护理、消防救援、汽车技术等产教融合实习基地，形成了校企共育新机制，助推我国民航业和地方经济社会的快速发展。

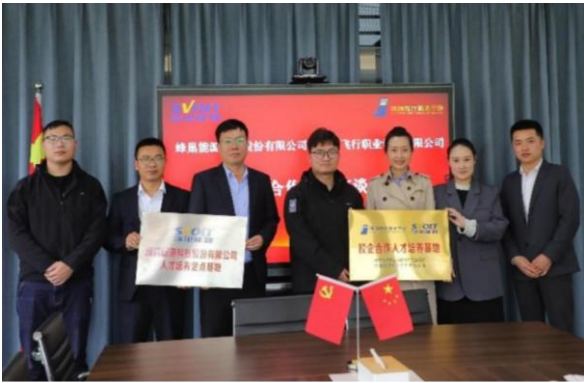


图 88 学院与蜂巢能源共建“人才培养定点基地”“校企合作人才培养基地”



图 89 与新加坡新翔集团共建中新国际航空产业学院

案例 15 产学研融合新篇章！绵阳低空经济产业学院揭牌

低空羌城荟，泛美启新篇。2024 年 9 月 5 日，绵阳飞行职业学院绵阳低空经济产业学院揭牌活动在学院学术报告厅举行。绵阳市、北川县政府相关部门领导、合作企业代表、学院领导及师生代表齐聚一堂，共同见证这一历史性时刻。

揭牌活动上，泛美教育集团常务副总裁、绵阳飞行职业学院院长李玉龙代表泛美教育集团、学院全体师生向长期以来给予学院支持与关怀的各级领导、合作伙伴及社会各界表示诚挚的欢迎与感谢；北川羌族自治县县委常委、北川经开区党工委书记唐明朋在致辞中高度评价了绵阳低空经济产业学院的成立，在推动旅游产业升级、增强区域经济竞争力等方面发挥着重要作用，县委、县政府将与学院携手共进，共同探索低空经济的新蓝海。

在活动现场，学院院长李玉龙与中国航空器拥有者及驾驶员协会副

秘书长张峻、绵阳科技城（北川）通航产业园管委会主任母贤斌、苏州极目机器人科技有限公司副总裁高强、北川禹创三元发展集团有限公司总经理李娟等共同签署合作协议。

学院院长李玉龙与绵阳市教体局二级巡视员周时光、北川经开区党工委书记唐明朋、绵阳科技城北川通航产业园工作指挥部指挥长符峻烽等领导共同为绵阳低空经济产业学院揭牌。

学院以绵阳低空经济产业学院为依托，不断完善人才培养模式，提高人才培养支持，为区域低空经济的发展提供技术技能人才支撑，为区域经济社会发展作出积极贡献。



图 90 绵阳低空经济产业学院揭牌仪式



图 91 校企园签约

## 6.2 共建校企一体、产教融合人才培养模式

### 6.2.1 与企业专家共同修订专业人才培养方案

学院以专业群为单位，组织 7 个专业小组深入企业开展岗位市场调研，做好职业技能大赛标准和职业资格标准分析，按照国家关于职业院校人才培养方案修订意见，结合国家专业教学标准和职业标准，组织校企专家论证、修订各专业人才培养方案。明确“五育并举”的专业人才培养目标，重构课程体系，确定了在产教融合机制下的校企一体化人才培养模式和评价体系、质量保障体系，修订完成专业人才培养方案。

### 6.2.2 与企业专家共同修订专业课程标准



学院针对企业岗位工作标准，积极组织民航、通航、消防、信息技术等 7 大行业企业专家和学院专业教师共同修订专业课程标准。对专业课程体系培养目标进行分解细化，进一步明确各专业课程的知识、能力和素养目标，与专业人才培养目标耦合一致；及时将行业新工艺、新技术、新标准、新规范以及岗位标准、技能大赛标准、职业资格标准及思政元素融入课程内容，建立“岗课赛证思”综合育人机制；围绕专业对应岗位群工作标准，结合学情和学生综合职业能力培养，分析工作领域能力要求，开发设计行动导向的课程学习型工作任务模块和学习课程单元，规划教学方法和组织，充分体现“做中学、学中做”理实一体化教学模式，完成课程标准的设计修订。

### 6.2.3 与企业共同实施专业技术人才培养

以专业人才培养目标为核心，学院不断探索校企一体、产教融合人才培养模式，与企业共同实施专业技术人才培养。

6.2.3.1 无人机应用技术专业群建设。以绵阳低空经济产业学院、泛美通航产业学院为载体，学院与泛美通航、泛美智飞科技、纵横无人机、通航产业园等企业建立学徒制人才培养体制，共同打造“双元五共三同六维”飞行类专业人才培养模式。共建校企双元育人机制，共享师资、实习基地、课程资源、教学资源 and 科研成果，通过知识掌握、技能操作、综合素质、学习态度、实习表现、就业发展的六维一体评价体系，形成理论与实践同步、知识与技能同步、素质与能力同步的人才

培养机制。

## 案例 16 与泛美智科科技公司共创校企共育模式

为培养无人机专业技术技能人才，促进区域低空经济产业发展，学院与四川泛美智飞科技有限公司深度合作，共同打造“双元五共三同六维”无人机应用技术专业人才培养模式。一是重构专业课程体系，对标无人机执照取证考试标准和企业岗位需求，进行模块化课程体系改革，将无人机应用新的技术标准和要求融入课程体系，重点与企业开发实践性项目模块课程；二是优化专业教师结构，专业核心课程和实践性项目课程以企业技术人员为主，学院专业教师为辅；三是开展项目化课程教学，以学生为主导，突出培养学生专业技术能力和职业素养；四是建立以企业考核标准为主的课程考评体系；五是校企合作开展科研研发，学院专业教师与企业技术人员共同开展科研和技术发明及教材编写工作；六是与企业共同组建技能大赛专家团队，指导和培训参赛学生。

通过校企深度合作，创新校企共育机制，不断优化“双元五共三同六维”人才培养模式，提高了学生技术技能水平，培养锻炼了专业教师技术实践能力。



图 92 校企指导教师对学生进行赛前技能培训

6.2.3.2 飞机维修专业群建设。学院与四川泛美通航集团、泛美云南航空技术有限公司共同打造“一主线、两平台、两融合、四融通”专业人才培养模式，围绕专业人才培养目标

主线，通过校内实训平台和校外实习平台，在教学过程中做好思政元素和线上教学资源的融合和“岗课赛证”的融通，着力构建综合育人机制，培养高素质的机务维修技术技能人才。



图 93 与云南泛美航空技术有限公司负责人共商产教融合人才培养模式

## 案例 17 深入通航企业，开展专业认知实习

2023 年 10 月 19 日，在机电学院院长助理石孟雨和专业负责人曾明华老师的带领 2023 级飞机机电设备维修专业 180 余名学生，到泛美通航集团北川永昌机场开展认知实习。

同学们在机场参观了机场指挥台、机库维修站、罗宾逊 R22 与 R44 直升机、PA 定翼机，通航基地的飞行员和机务维修人员分别向同学们介绍了定翼机、直升机的飞行原理、结构功能、空中管制、飞行技术以及关于飞机维护保养的重要性、技术规范、操作标准和时间节点要求等内容。同学们在学习的过程中饶有兴致地不断询问飞机在飞行过程中的驾驶技术、风向流动对飞机驾驶的影响、飞行执照考取标准、对飞行员身体素质的要求、飞机维修技术有哪些方面等专业性很强的问题。

认知实习是产教融合人才培养的合作内容，在泛美通航集团、北川永昌机场的大力支持下开展的这次 2023 级新入学学生认知实习活动，让同学们通过实地考察，充分学习和了解了飞机的型号、结构和飞行技术及维护维修技术标准，对专业学习内容有了更深入、更直观、更充分地了解，为后期专业学习打下坚实的基础。



图 94 专业课教师组织学生到北川永昌机场认知实习

6.2.3.3 空中乘务专业群建设。学院与新加坡新翔集团开展定向培养计划，共同开展民航服务专业技术技能培训；与深圳机场、广州白云机场、珠海机场、瑞丽航空、长龙航空等十余家民航企业共同建立产教融合、育训一体人才培养模式，将企业典型工作案例以学习工作任务形式融入课程教学，并充分利用线上教学资源 and 实训基地，开展情境化、项目化教学，培养和锻炼了学生的综合技能和实践能力；与北川永昌机场合作，建立安检岗位标准化学习实践模式，让学生以准职业化工作要求，在专业老师的带领下完成机场安检，又让学生在真实的工作岗位得到学习锻炼，充分实现岗位工作标准与教学标准的融合。

### 案例 18 与新加坡新翔集团共同实施定向培养计划

学院注重航空服务类专业学生定向培养，2024 年 4 月与新加坡新翔集团联合实施开展“中新定向班”培养计划，选拔航空服务类专业 35 名学生集中进行为期两个月的定向培养。来自新加坡新翔集团的民航资深



专家宝莲娜女士（Paulina Yip）、萨吉尔先生（TGSajir），以英语口语培训为核心，全程以英文讲授为主，组织了客舱服务、地勤服务、航空法律、职业形象塑造、礼仪规范、新加坡文化以及面试技巧等课程教学内容。两位民航专家具有丰富的培训经验、高水平的培训教学能力，从民航国际化服务标准视角，结合民航服务中的真实案例，以学习型任务的形式进行课堂教学，通过理论讲解、视频辅助、互动测试、小组合作和角色扮演等灵活多样的学习方式，激发学生的学习兴趣，并培养学生的实际应用能力。通过两个集中培训，同学们在英语口语表达能力上得到较大提升，对国际民航服务标准和新加坡文化有了更广泛的认识，提高了专业知识水平和实践能力。

目前，已有 10 名学生被新加坡新翔集团的录用，12 学生通过定向班学习后顺利进入了国内知名航空公司，实现了高质量的就业。通过“中新定向班”，我们看到了校企合作的无限潜力，也见证了学生的成长与进步。未来，我们将继续深化与国内外航空企业的合作，不断优化课程设置，为更多学生提供更广阔的就业机会和发展空间，为他们走向国际化职业生涯铺路。



图 95 新加坡资深民航专家  
宝莲娜女士授课



图 96 新加坡资深民航专家  
萨吉尔先生在与学生沟通

6.2.3.4 消防救援技术专业群建设。以服务地方经济发展为主导，学院大力加强消防救援技术专业群建设，不断创新探索“一四三六”消防专业群人才培养模式。围绕专业人才培养

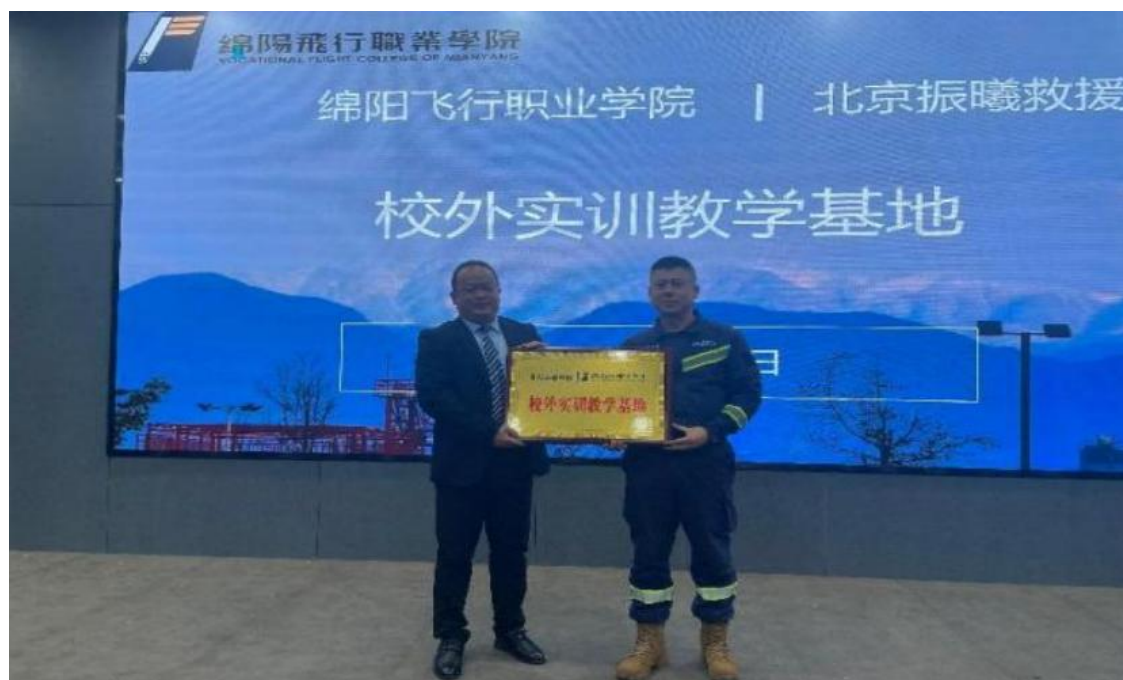


图 97 北京振曦救援校外实训基地授牌

目标这一核心，建立与本科院校、消防行业、消防企业和乡村社区四方协同的办学模式；以“岗位需求，能力引领”为抓手，将消防队伍素养、消防综合体能、消防技战术三个模块融



图 98 消防类专业信息化教学评价体系

入专业课程体系；从“教、学、研、创、训、评”六个维度，探索教师团队双岗双兼合一，消防学员与预备消防士合一，科研项目与技术研发合一，专业学习能力与技术创新能力合一，培育培养与社会服务合一，多元考核评价与信息化教学管理合一的“六合一”运行模式。

6.2.3.5 计算机应用技术专业群建设。学院与天津滨海迅腾科技有限公司深度开展校企合作，联合迅腾、美团、万声公司共同打造工学结合“企业模拟仓”生产型实训基地。以就业岗位典型工作任务为标准，共建校企双主体育人的“课堂职场化、教学项目化、学生员工化、教师项目经理化、实训就业一体化”的“五化”教学模式，及时将行业新方法、新工艺、新技术、新标准融入课程教学，致力于打造产业链与教育链高度融合生态系统，使教育教学与企业需求、行业发展同步，注重校企双方深度融合，形成校企命运共同体，实现校企共赢发展目标。

### 案例 19 深化产教融合 践行“五化式”双主体育人模式

为深化产教融合，学院与万声四川信息技术有限公司通力合作，将产业引入校园，携手开发并组织实施“基于真实项目交付”的实践教学项目。将天津滨海迅腾科技集团荣获国家职业教育教学成果一等奖的“‘双链融通、标准引领、项目支撑’新一代信息技术高职人才培养实践”科研成果，转化应用到校企双主体育人的“课堂职场化、教学项目化、学生员工化、教师项目经理化、实训就业一体化”的“五化式”教学模式之中。将企业真实的工作项目引入实践项目课程，教师既承担教书育人责任，又作为企业项目经理进行管理；学生既通过项目任务学习

专业知识和技能，又按照企业的工作标准完成项目任务。课堂就是职场、教学就是管理、学生就是员工、就是经理、实训就是工作，形成智能科技学院独具特色的“五化式”双主体育人模式。

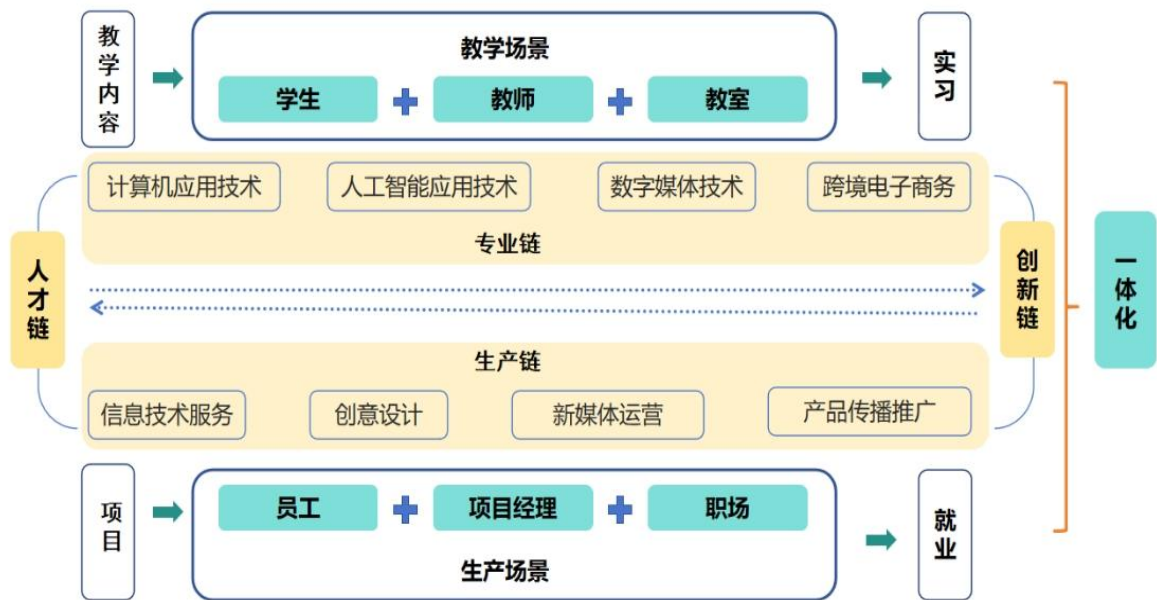


图 99 项目实践“五化教学模式”

跨境电子商务专业将企业“美团猫眼项目”融入《跨境电子商务客户服务》的课程实践教学，以企业真实的工作标准和情景组织教学，本年度完成 600 余人次的专业培训，230 余名同学参与企业真实实践项目。学生在完成“美团猫眼项目”的同时，能够完整地体验到跨境电商



图 100 企业真实实践项目优秀学生颁奖



行业线上用户运营的典型工作任务和岗位规范，在校期间便能感受职场实战。通过学习实践，90%以上的学生综合职业能力得到显著提升，并获得企业发放的生产项目奖学金。企业真实实践项目教学已成为专业项目化教学的典型案例。

6.2.3.6 新能源汽车技术专业群建设。学院与长城汽车股份有限公司合作开展“长城汽车订单班”培养计划，订单班培养分两个阶段，第一阶段（1、2 学年）思政及文化通识类课程由学院负责组织实施，专业课程由校企双方共同确定，主要引入企业岗位工作项目培训模块，由校企共同组织教学，确保学生掌握专业基础理论、基本技能，熟悉企业文化与制度；第二阶段（3 学年）企业实践教学阶段，学生在企业工作岗位学习，从跟岗到顶岗，再到独立操作，重点培养学生具备职业能力、职业素养和职业道德及实践经验。

### **案例 20 校企合作谋发展 携手聚力赢未来 ——学院与长城汽车共建实践教学基地**

2024 年 4 月，绵阳飞行职业学院与长城汽车共建校外实践教学基地。学院执行院长梁国辉、长城汽车股份有限公司西南招聘中心总监李新强、招聘经理咸骅洋等出席组建仪式。李新强总监代表长城汽车指出，校企共建实践教学基地，是长城汽车、绵飞院双方推进产教融合、打通学生实习、实训、就业通道的重要举措，也是校企双方深化合作、实现共赢的重要桥梁。展望未来，双方将继续秉持合作共赢、共同发展的理念，不断深化校企合作内涵、拓展合作领域、创新合作模式，共同为培养更多高素质的技术技能人才贡献力量。同时，学院也将继续加强与企业的合作与交流，推动产教融合深入实施，为学院的高质量发展注入新的活力与动力。



图 101 与长城汽车开展深度校企合作

6.2.3.7 社区康复专业群建设。社区康复专业充分利用民族地区养老康复独特资源优势，与北川中羌医医院、北川第三人民医院、锦欣护理中心等单位开展社区康复专业人才培养深度合作，共建工学结合、校企一体化人才培养模式，校企双方共同修订了专业人才培养方案，结合康复岗位工作标准将典型工作案例融入课程内容，形成工作过程系统化课程体系；聘请当地医疗康复专家负责专业核心课程教学，与学院专业教师结成师徒关系，引领青年教师成长；组织学生到当地医疗单位实训实习，培养和锻炼了学生的综合技术能力和实践能力。休闲体育专业与心鼎力体育文化传播有限公司（以下简称“心鼎力”）建立了深度合作关系，双方根据市场需求和行业标准，共同制定科学、系统的健身教练培训课程，共同培养具备专业知识、技能和职业素养的健身教练人才，在体能训练、营养学、急救知识等方面培养学生全面的专业素养。



图 102 社区康复专业学生在锦欣护理中心照顾老人



图 103 与心鼎力企业共建休闲体育专业人才培养基地

## 7. 发展保障

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，认真学习习近平总书记系列重要讲话和重要指示批示精神，学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神，学习贯彻党的二十大精神 and 党的二十届三中全会精神，贯通学习领会省委十二届五次，学习领悟传播教育家精神，巩固拓展主题教育成果，

### 7.1 党建引领

学院坚持党对学校工作的全面领导，高度重视党的建设，充分发挥党组织政治核心作用，以高质量党建引领构建全方位的育人体系，紧紧围绕教育教学中心工作任务，坚持以学生成长为中心，全方位谋划和统筹开展思想政治教育，提高学校人才培养质量，落实立德树人根本任务。

#### 7.1.1 强化党组织政治作用

加强党的组织建设。2024 年 1 月上级党组织批准成立学院

党委，5 月选举产生了学院首届党委、纪委，6 月选举产生了 4 个二级学院师生党支部和行政党支部。工作中严格执行议事决策制度，保证党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用，凸显了党组织的政治核心作用。深入推进“党建铸魂，同心筑梦”党建工作品牌和“三用、三实”优秀支部工作法建设，加强党的组织建设，组织党员骨干参加省教育工委组织的专题培训。与绵阳师院签订党建共建协议，在队伍传帮带、育人体系共建、资源共享共建、党建特色打造等方面开展共建。结合学院地处北川少数民族地区的实际，大力加强筑牢中华民族共同体意识建设，积极做好全国民族团结进步示范学校申报工作。聘请全国人大代表、北川五星村支部书记余绍蓉等劳模和专家担任学院思政兼职导师。学院主持的历史文化类团课“北川地震遗址”项目被团省委推荐至团中央参加 2024 年度全国大中学校重点建设团课评选。充分发挥党员示范作用，积极做好党外知识分子和青年大学生的思想政治引领，认



图 104 学院第一届党委选举产生



图 105 到北川红军长征纪念馆开展主题党日活动



真抓好党员培训和党员发展工作。本年度发展党员 16 人，递交入党申请书师生 859 人，170 人被确定入党积极分子，培训“青马工程”学员 300 人，分别比 2023 年增长 100%以上。

## 案例 21 校际合作，共谋发展 ——绵阳飞行职业学院与绵阳师范学院开展党建共建

为进一步提升绵阳飞行职业学院党建工作质量、不断加强绵阳飞院思想政治工作，2023 年 11 月 23 日，绵阳飞行职业学院、绵阳师范学院马克思主义学院党委党建共建签约仪式暨绵阳飞院马克思主义学院名誉院长聘任仪式在绵阳飞院行政楼举行。

绵阳飞院党支部书记资建民同志在签约仪式讲话中指出，民办院校与公办院校开展党建共建，是四川省教育工委为了进一步加强党对民办高校的全面领导、全面提升民办院校党建与思想政治工作水平而提出的战略性部署安排，双方院校通过资源共享、优势互补、实践转化、共同提高，围绕完善育人协同机制、共建共享资源、开展党建活动、做好队伍帮带以及马院共建等方面展开共建合作，突出问题导向和目标导向，实现党建标准化、党员教育、教师成长、人才培养等方面共荣发展目标。



图 106 党建共建签约仪式



图 107 颁发绵阳飞院马克思主义学院  
名誉院长聘书

在全体参会人员见证下，资建民书记与绵阳师范学院马克思主义学院党委书记周鹏签署了党建结对共建协议，绵阳飞院院长李玉龙为绵

阳师范学院马克思主义学院冯莎院长颁发了绵阳飞行职业学院马克思主义学院名誉院长聘书。

党建结对共建协议的签订，标志着双方校际合作步入新阶段。未来，两所学院将继续紧密合作，共同推进思政课程建设与改革、教师培养、教研活动开展，共同构建具有绵阳和四川特色的思政课程案例库，为高素质、高质量人才培养奠定基础。

### 7.1.2 以高质量党建推进事业高质量发展

学院积极创新服务行业和区域经济社会发展新路径，优化调整专业结构，加强航空服务、无人机技术应用等应用类专业建设。围绕区域低空经济产业发展布局，率先成立绵阳低空经济产业学院，围绕无人机应用技术、通用航空服务管理等领域，构建特色鲜明的课程体系，实现教育链、人才链与产业链的有机融合。持续深化“对标竞进 争创一流”活动，积极探索“政行团校企园”六方协同“北川模式”的创新实践，努力推动政府、行业、集团、学校、企业、园区六方紧密合作，以区域经济社会发展需求为导向，助推区域经济社会全面发展。组织党员和入党积极分子 300 余人次深入北川各地开展红色航空文化进校园、消防救援培训进乡镇、养老康复服务进社区等志愿服务共计 20 余场次。

### 7.2 政策落实

本学年，学院认真贯彻落实国家各项政策，积极加强软硬件条件建设。按照国家要求配齐配足相应教师，专任教师 262 人，较去年增长 121 人，思政课教师 16 人、体育课专任教师

12 人、辅导员 27 人；认真按照国家要求开展学生体质健康标准测试，测试人数为 4053 人，测评合格率为 92.47%；深入推进 1+X 证书工作，获取职业技能等级证书、职业资格证书人数 851 人，较上一年度增加 668 人、增幅 465%；与企业共建开放型区域产教融合实践中心 3 个，聘请行业导师 21 人，年授课 5764 课时；年实习专项经费 8.41 万元，较去年增长 4.98 万元。

### 7.2.1 认真学习国家职业教育方针政策

认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，通过全院教职工大会、党政联席会、党委理论学习中心组学习、集中专题培训及各部门、各二级学院



图 108 传达教育部职业院校安全管理工作要求

专题会，以及结合学院高等职业学校合格评估工作开展的教育方针政策、法律法规、制度的每日要点推送、专题考试等形式，多层次、多维度组织深入学习贯彻国家职业教育方针政策。学院党政主要领导和分管领导分别通过专题讲座等方式进行了政策法规解读。

### 7.2.2 以合格评估为抓手，推进现代职教体系建设

2024 年是学院合格评估工作的迎评促建年，学院成立了以学院党委书记和院长任组长的评估建设领导小组，以“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的二十字方针为指导，全方位积极开展以评促建工作。



图 109 评建指标解读暨动员工作会



图 110 开展校内自评工作

围绕评建工作中心任务，学院结合评估工作考核标准进行任务分解，成立了 11 个工作小组，建立了 7 大板块，制定了具体指标。各二级学院和职能部门围绕评建任务认真落实二十字评建方针；学院采用项目制、责任制的方式，制作工作清单，按周分板块逐级下达评建工作任务，并以周例会、月考核的形



式监督落实，确保了评建工作有序推进。

2024 年 8 月，学院组织校内专家开展了合格评估自评工作，按正式评估的要求对标评估指标体系，对办学方向、办学条件、教师队伍、教学工作、学生工作、办学成效以及教科研与信息化七个板块进行了对标检查。

针对自评发现的问题，学院组织开展了整改工作，查漏补缺，将责任落实到人头，按照“一周一汇报”的形式持续推进评估整改工作，确保合格评估整改工作按要求高质量推进。



图 111 各学院组织召开教研会



图 112 学院开展说课说专业活动

## 案例 22 绵阳飞行职业学院开展校内合格评估自评

为加快推进学院合格评估建设工作，检验学院第一阶段评估建设工作成效，学院组织校内专家组按照国家相关评估政策要求，于 2024 年 8 月 20 日至 22 日开展了为期三天的评估自评工作。本次自评工作，专家小组分组做了专题报告、专业剖析、课程解析、深度访谈、走访部门、实训室、座谈、参阅毕业设计和试卷等系列考评工作，全方位、多角度地评估了学院的办学实力、管理效能与教学水平，对专业负责人、专任教师、管理人员分别进行了说专业、说课和深度访谈。专家组实地走访了所有管理单位和二级教学单位，选听教师课堂教学，随机查阅了毕业设计、考试试卷。

通过此次校内自评工作，对学院办学能力、管理和教育水平进行了全面检查，推动了学院内涵式发展。下一步，学院将以此为契机，持续深化教育教学改革、优化资源配置、强化教师队伍建设，确保人才培养质量稳步提升。



图 113 专家走访实训室



图 114 学院自评工作学生试卷抽查

### 7.2.3 书记院长走访企业

落实访企拓岗纵深化，共谱校企合作“新篇章”。为认真贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，扎实做好“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，助力毕业生高质量就业，校院两级精准组织“访企拓岗促就业”行动，积极“走出去”，主动“请进来”，与服务民航高质量发展相结合，与服务地方经济社会发展相结合，与服务青年就业与促进发展相结合，拓展更多、更优质、更适配的岗位。

#### 7.2.3.1 “走出去”

院领导先后带领团队远赴新加坡、韩国以及国内浙江省、成都市、重庆市、武汉市等多个省市进行“访企拓岗促就业”专项行动，累计走访调研企业 14 家，推荐有意向求职毕业生 1809 人次；学院就业团队和二级学院累计走访企业 33 家，扩

大访企拓岗范围和覆盖面，累计为我校毕业生提供了 2461 个就业岗位，有力地促进了我校毕业生的就业工作。



图 115 拜访重庆领直航科技有限公司

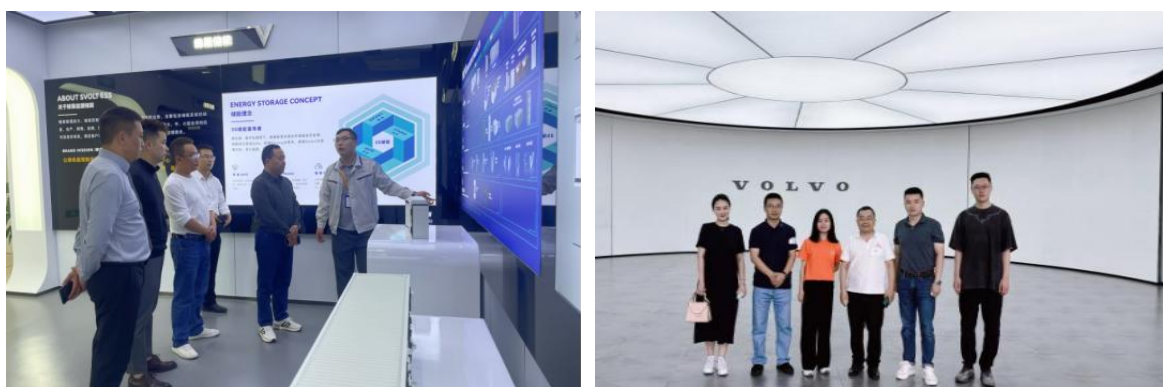


图 116 学院领导走访蜂巢能源公司

图 117 学院领导到成都沃尔沃公司考察



图 118 学院领导到德阳锦欣福星  
康养中心考察交流

图 119 学院领导到宁波消防救援支队  
看望实习学生



### 7.2.3.2 “请进来”

学院引进新加坡新翔集团、长城汽车股份有限公司等 20 余家企业到校开展就业专场宣讲活动，与北川人社局联合开展了“职业指导进校园就业政策暖人心”公共就业服务暨就业创业政策座谈交流活动，组织各二级学院开展“职场启梦”职业生涯规划就业指导讲座，组织举办新加坡新翔集团、宁波镇海炼化分公司消防支队等用人单位促就业座谈会，推动了校院企协同发力，在人才培养、平台共建、实践锻炼、实习就业等领域达成新合作、取得新成果。本年度请进来企业 59 家。



图 120 北川人社举办就业创业政策宣讲



图 121 宁波镇海炼化消防与学生交流

### 7.2.4 学生实习管理

依据《职业学校学生实习管理规定》等相关文件的要求，学院致力推进“稳就业”“保就业”“促就业”，精细组织实习管理，做学生“护航员”，推动毕业生实现更加充分且高质量的就业。

#### 7.2.4.1 加强领导，落实“一把手”工程

学校落实就业“一把手”工程，成立毕业生就业工作领导小组



组，加强对就业工作的组织领导和统筹部署；各二级学院成立由负责人任组长的毕业生就业工作领导小组，落实各项就业工作。形成了“学校主导、部门主抓、学院主责、分工明确、责任到人、全员参与的毕业生就业工作格局。



图 122 学院召开春季就业工作推进会

#### 7.2.4.2 优化实习管理，构建实习快车道

实习是高职教育重要的组成部分，是高职实践性教学过程中的重要环节，是毕业生上岗前全面提高职业能力的“强引擎”。以顶岗实习为引领，深入推动岗前培训和精细化模拟面试流程，为学生打造实战“练习场”，同时，强化聘前、聘后会议管理，深化落实离校管理制度的执行力度，搭建高效便捷实习“快车道”。



图 123 开展精细化面试模拟



图 124 召开毕业生就业聘前会



图 125 召开即将上岗学生离校会

#### 7.2.4.3 落实台账管理，学生管理有温度

##### 7.2.4.3.1 落实台账管理工作

建立完善的毕业生去向落实工作台账，精准掌握每位毕业生的就业情况与状态，针对重点群体中未就业毕业生，建立困难毕业生一对一帮扶工作台账，深入了解未就业毕业生思想动态、择业诉求、职业偏好以及面临的实际困难，按照“一人一档”“一人一策”要求开展重点帮扶工作。各二级学院加强已就业学生联系工作，及时将就业信息录入毕业生信息跟踪台账，实时更新动态管理，确保信息完整、应登尽登、联系不断线，为学生提供有温度的管理服务。

##### 7.2.4.3.2 台账跟踪服务检查工作

学院加强对各二级学院毕业班辅导员的毕业生跟踪台账交叉检查工作，进一步完善和优化毕业生台账登记，更好地提供个性化、持续性的职业发展支持和服务，准确把握每位毕业生的发展动态，做学生的“领航者、护航员”，确保有效开展毕业生跟踪服务。

#### 7.2.4.3.3 领导慰问暖人心

为深化校企合作，强化产教融合，高质量、高标准推进学生岗位实践教学工作，进一步了解学生的学习、工作、生活情况，关心学生身心健康。学院领导积极走访、实地探望在岗实习生，密切关注学生职业发展与个人成长情况，细致了解学生实习期间的具体需求与挑战，为进一步提升学生职业规划和全面发展奠定坚实基础。



图 126 学院领导到实习一线看望慰问在岗学生

#### 7.2.5 实验实训室安全管理

学院实训基地建设始终坚持以行业需求为导向，以服务学生为中心，致力于打造具有国内一流水平的实训平台。实训中心建立了完善的安全管理体系，包括各实训室的安全规章制度、安全操作流程、应急预案等，确保实训室安全管理有章可循、有据可依。针对不同实验实训室的特点和需求，制定专业的安全管理措施和应急预案，确保每个实验实训室都能得到有效的安全保障。同时加强对实验实训室人员的培训和考核，实



行培训后方可进入使用的准入制度，确保他们熟悉安全操作流程和应急预案，提高安全管理水平，提高师生的安全意识和应急处理能力。

7.2.6 学生资助

7.2.6.1 资助情况

学院高度重视学生资助工作，依照国家有关学生资助工作政策，制定了各类奖助学金评定细则，严格遵照文件要求，规范认定程序，增强工作透明度，本年度学生资助工作得以圆满完成。学院成立了家庭经济困难认定工作组，认定小组秉承公平、公正、公开原则，组织开展本年度贫困生认定工作。做好评审及发放工作，制定了国家奖助学金的评审细则，严格进行评定，坚决杜绝弄虚作假、徇私舞弊和平均分配情况，将国家奖助学金真正用实用好，按程序进行了国家奖助学金的评定、公示及发放。

表 19 2024 年度学生资助情况统计表

| 资助项目    | 2023 年秋 |         | 2024 年春 |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
|         | 人数:人    | 金额: 万元  | 人数:人    | 金额: 万元  |
| 国家奖学金   | 2       | 1.6     | 0       | 0       |
| 国家励志奖学金 | 82      | 41      | 0       | 0       |
| 国家助学金   | 701     | 115.665 | 701     | 115.545 |
| 筑梦奖学金   | 1       | 0.4     |         |         |
| 勤工俭学    | 833     | 17.7861 | 311     | 4.4915  |
| 学费减免    | 16      | 46.6004 | 1       | 0.22    |



| 资助项目    | 2023 年秋 |         | 2024 年春 |        |
|---------|---------|---------|---------|--------|
|         | 人数:人    | 金额: 万元  | 人数:人    | 金额: 万元 |
| 泛美星程奖学金 |         |         | 6       | 0.6    |
| 生活费减免   | 1252    | 31.326  |         |        |
| 榜样人物奖学金 |         |         | 10      | 0.16   |
| 社会实践补贴  | 75      | 69.0657 |         |        |

### 7.2.6.2 资助工作特色及亮点

在新生报到时，学院设立了专门的“绿色通道”咨询处，向新生介绍《高等学校学生资助政策》，介绍了国家对家庭经济困难学生采取的各种资助措施。对助学贷款仍未下发及因家庭经济困难无法及时缴纳学费的学生办理学费缓交手续。

学院对羌族学生实行学费减免政策。为切实做好羌族家庭经济困难学生资助工作，进一步完善家庭经济困难学生的资助和保障机制，对羌族学生学费、住宿费、生活费、学杂费等费用进行全额减免。

## 案例 23 点亮希望之光 ——学院为羌族学生实施学费减免

学院坐落于北川羌族自治县，这里生活着许多勤劳勇敢的羌族人民。羌族文化源远流长，然而，由于地理环境和经济发展等因素的限制，许多羌族学生在求学的道路上面临着诸多困难。而学校的羌族学生学费减免资助政策，就如同照亮他们前行道路的明灯，给予了他们无尽的温暖和力量。

对于获得学费减免的羌族学生来说，这不仅仅是经济上的支持，更是一种精神上的鼓舞。学院 2023 至 2024 学年度羌免生 16 人，共减免学费 46.6 万元。受益于学院羌免生政策，这些同学得以顺利地在学校安心学习。周纤纤同学在校期间表现优秀，在班级里担任了安全委员和心理委员的职位。先后获得了“优秀安全员”、“优秀团员”“全勤生”等奖状。张毅同学在校表现优秀，先后获得“优秀中队长”、“优秀参谋长助理”、“优秀团员”、“非遗羊皮鼓舞传承大使”等多项殊荣，还考取了钳工、计算机和普通话等证书，是一位励志上进的同学……他们倍加珍惜这难得的机会，努力学习，积极参加各种社团活动，全面发展自己。

羌族学生学费减免政策是一项充满关爱与希望的举措，它为羌族学生的梦想插上了翅膀，让他们能够在知识的天空中自由翱翔，创造属于自己的美好未来。



图 127 学院召开“心相连·爱永远”  
羌免生座谈会



图 128 新生报到现场设立专门的“绿色  
通道”咨询处

### 7.3 学校治理

#### 7.3.1 健全机构制度体系，提升规则约束力

学院高度重视加强规章制度建设，制定了《绵阳飞行职业学院党政联席会会议制度及议事规则》《绵阳飞行职业学院院长办公会制度及议事规则》等党建、人事、科研、学生、后勤、财务、安全系列制度，对重大决策事项建立有效公示监督

机制。以学院章程为主体，确立了学院的管理体系和组织机构，确立了学院的宗旨、办学理念、教育目标等核心内容，为学院的日常管理和长远发展提供了基本遵循和保障。本年度，组织制（修）定了《绵阳飞行职业学院党委会议议事规则》《绵阳飞行职业学院教职工申诉处理规定》《绵阳飞行职业学院学分制改革创新改革实施方案》等 26 项制度。

### 7.3.2 加强民主建设，提升权益保障力

学院高度重视民主管理工作，认真贯彻执行党的群众路线和民主集中制原则，坚持以师生员工为本，全心全意依靠师生员工办学，不断深化教代会、工会、学代会、学术委员会在学校民主管理中的“主渠道”作用，不断完善教代会、学代会运行机制，定期召开教代会、学代会、团代会，征求师生对学院教育教学管理的意见建议，确保师生员工参与到学院的民主管理中。完善民主管理体系建设，先后制（修）定了教职工代表大会实施办法、学生代表大会制度实施办法、学术委员会章程等民主管理制度，建立了教职工广泛参与学院各项重大事务决策管理的长效机制。学院积极保障师生员工的切身利益，建立完善了信息公开实施办法、教职工申诉处理规定、学生校内申诉制度等保障师生知情权和权益保障的制度，将院务公开、民主管理与学院日常运行紧密结合，支持院长依法行使职权，畅通教职工诉求表达渠道，切实保障教职工的知情权、参与权、表达权和监督权。

2023 年 12 月 25 日至 26 日，学院召开第三次学生代表大会，审议通过《绵阳飞行职业学院第三次学生代表大会提案工作报告》《绵阳飞行职业学院学生会章程修正案（草案）》，并选举产生学院学生会第三届学生会委员会及主席团。

2023 年 12 月 27 日，学院召开首届教职工代表大会，会议通过了审议通过了《以评促建 奋发有为 开拓创新 追求卓越 共创绵飞事业新辉煌》为专题的院长工作报告、《财经工作报告》和《绵阳飞行职业学院教职工代表大会实施办法》。

## 案例 24 绵阳飞行职业学院首届教职工代表大会顺利召开

为维护教职工权益、实行民主监督、民主管理、充分发挥教职工主人翁精神、调动广大教职工积极性，2023 年 12 月 27 日，学院首届教职工代表大会第一次会议暨首届工会委员会第二次代表大会顺利召开，教职工代表大会正式代表、列席代表、工会委员等参加本次会议。

学院院长李玉龙作题为《以评促建 奋发有为 开拓创新 追求卓越 共创绵飞事业新辉煌》工作报告，回顾了一年来取得的成绩。在教育教学方面，学院不断提升教师教科研综合能力，建成了一支优质“双师型”队伍；深入落实督导管理，深化“三教”改革，创建了产教融合新态势；高效统筹中高职教学与专业课程管理，逐步建成中高职教学衔接新典范；在开展服务社会科普培训、构建数字校园、推进人才培养合格评估等工作中均取得阶段性成果。在学生工作方面，学院积极加强自身学工队伍建设，落实资助政策，不断提升学生思想政治教育，进一步强化学生日常管理，着力培养学生综合素质，探索构建出特色人才培养模式。在实训中心建设、招生就业、管理服务等方面不断创新发展、屡创佳绩。

大会审议并表决通过了《学院 2023 年度工作报告》《财经工作报告》及《绵阳飞行职业学院教职工代表大会实施办法》。





图 129 学院首届教职工代表大会召开

### 7.3.3 完善监督体系，提升制度执行力

学院以《国家职业教育改革实施方案》等系列国家职业教育方针政策等文件精神为指导，始终坚持以人为本的教育理念，以提高育人质量为目标，构建了“五纵五横一平台”的质量保障体系框架，建立了完善的内部教学质量保障体系和常态化的教学质量监控与改进机制，制定完善专业、课程、教师、学生评价考核标准。打造“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的育人环境，遵循学生身心发展特点和行业企业对人才要求，实施标准化军事化管理，形成了以学生为中心的特色化育人管理模式，加强学生思想道德素质教育、文化知识教育、社会实践教育，落实教职员工“服务员、战友、导师、家人”四位一体角色要求，培养学生职业精神，注重专业技能养成，把思想价值引领融入教育教学全过程和各环节，着力营造和谐的育人环境，促进学生全面发展和成长，构建全面的质量保障体系，实现了教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

### 7.4 质量保障

学院建立了完善的教学质量监控与保障体系，以现代质量管理理念为引领，以学校的建设发展和人才培养为出发点，以目标管理为抓手，以信息化智能平台为支撑，构建目标明确、

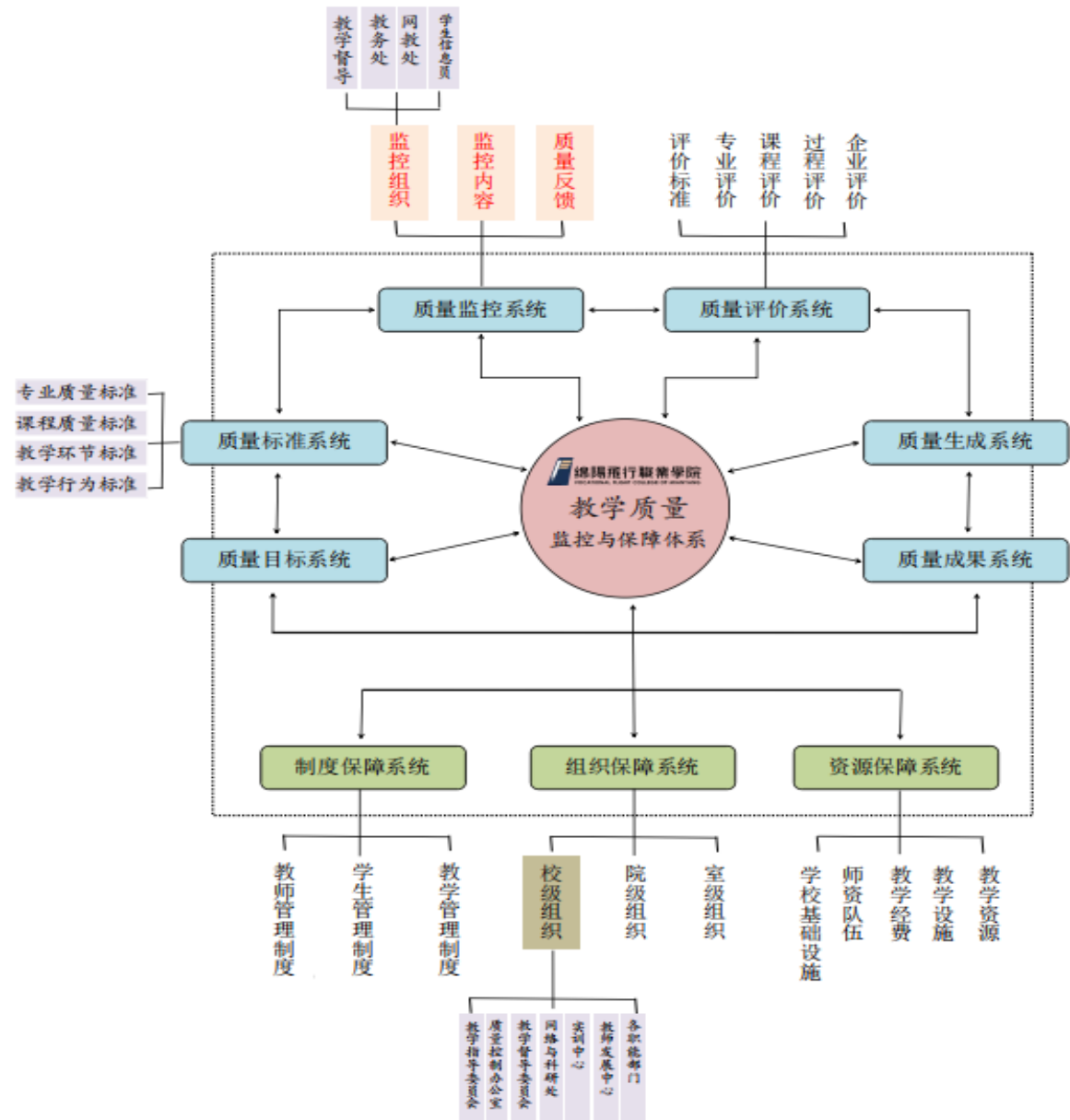


图 130 绵阳飞行职业学院教学质量保障体系

标准规范、制度健全、实施有力、监控科学、改进有效、螺旋上升的内部质量保障体系和常态化的持续改进机制，建立了校、院、室三级内部质量保障机构，加强了内部质量保障体系建设，构建了以组织保障系统、质量目标系统、制度保障系统、质量标准系统、质量生成系统、质量监控系统、质量评价系统、资源保障系统、质量成果系统组成的质量保障体系，形成了“学院+二级学院+教研室”“专职+兼职”、信息化管理（超星平台、钉钉、泛雅平台等）的教学管理及督导队伍。这些举措体现了学院在教学管理运行上的系统性和细致性，学院将持续发力，夯实制度基础，创新工作思路，落实管理细则，严格工作要求，让教学管理运行工作行稳致远。

7.5 经费投入

截至 2023 年 12 月 31 日，学院收入合计 11979.82 万元，其中教育事业收入 5724.78 万元，财政拨款收入 3116.33 万元，银行融资等其他收入 3138.71 万元（见下表）。

表 20 学院 2022 年-2023 年办学经费收入情况一览表

| 收入项目        | 2022 年金额<br>(万元) | 2022 年占比<br>(%) | 2023 年金额<br>(万元) | 2023 年占比<br>(%) |
|-------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 教育事业收入      | 2,305.14         | 2.51%           | 5,724.78         | 47.79%          |
| 财政拨款收入      | 1,187.40         | 1.29%           | 3,116.33         | 26.01%          |
| 举办者及融资等其他收入 | 88,226.57        | 96.19%          | 3,138.71         | 26.20%          |
| 合计          | 91,719.11        | 100%            | 11,979.82        | 100%            |

▲数据来源:绵阳飞行职业学院财务系统（时间截至 2023 年 12 月 31 日）

2023 年举办者资金投入与 2022 年相比锐减，其原因是 2022 年末学校基本建设完工并达到办房产证状态，已将学院的全部土地、房屋及其他资产转入学院名下，计入 2022 年的举办者投入中。

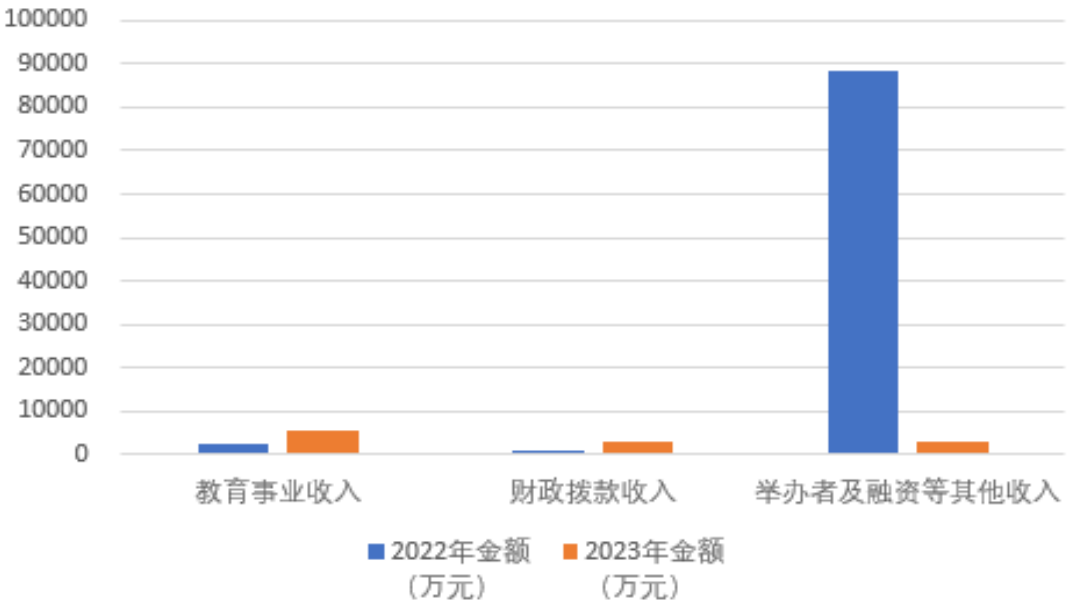


图 131 学院 2022 年-2023 年办学经费收入对比图

截至 2023 年 12 月 31 日，2023 年各类支出合计 6219.87 万元。

表 21 学院 2022 年-2023 年办学经费支出情况一览表

| 支出项目      | 2022 年金额<br>(万元) | 2022 年占比<br>(%) | 2023 年金额<br>(万元) | 2023 年占比<br>(%) |
|-----------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 基础设施及设备采购 | 87,665.67        | 95.58%          | 347.95           | 5.59%           |
| 图书购置      | 108.99           | 0.12%           | 11.1             | 0.18%           |
| 师资建设      | 6.32             | 0.01%           | 5.49             | 0.09%           |
| 日常经费      | 158.19           | 0.17%           | 594.23           | 9.55%           |



| 支出项目    | 2022 年金额<br>(万元) | 2022 年占比<br>(%) | 2023 年金额<br>(万元) | 2023 年占比<br>(%) |
|---------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 教学改革及研究 | 21.99            | 0.02%           | 4.54             | 0.07%           |
| 人员工资    | 1,080.87         | 1.18%           | 1,839.03         | 29.57%          |
| 其他支出    | 2,677.08         | 2.92%           | 3,417.53         | 54.95%          |
| 合计      | 91,719.11        | 100%            | 6219.87          | 100%            |

▲数据来源:绵阳飞行职业学院财务系统(时间截至 2023 年 12 月 31 日)

## 8. 面临挑战

### 8.1 回顾过去的一年

过去的一年,是学院全面贯彻落实党的二十大、党的二十届三中全会精神以及国家职业教育法、职业教育政策方针的关键之年,学院面对学生人数增多,教师队伍年轻,管理经验不足等因素,主动应对,以高职院校合格评估为契机,以构建现代高等职业教育教学体系为载体,加快推进各项改革工作,取得良好的工作成效。

根据《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》及国家有关高职院校办学的规定,学院党政领导坚定理想信念,明确了坚持中国共产党的领导,坚持社会主义办学方向,坚持立德树人的根本任务,大力弘扬工匠精神。组织修订完善了营利性民办高职院校办学章程、建设发展规划,为学院未来发展打下坚实的基础。

学院的发展离不开地方党委政府的大力支持、离不开行业企业的深度参与。面对学院未来的发展,学院加强与地方党委

政府的沟通联系，不断加强与民用航空、地方企业的深度合作，积极融入航空产业和低空经济发展，与民航产业园、无人机产业园、民航企业及地方大中型企业建立合作关系，共建政行团校企园多方协同办学模式。

培养符合现代社会需求的高素质的技术技能人才是学院的办学目标。在学院党政班子的领导下，全校教职工把高职院校合格评估建设作为学院建立现代高等职业教育教学体系、提升办学实力和人才培养质量的重要载体，积极主动应对建设发展中存在的问题，加强了教师队伍建设，完善了办学条件，推进了教学改革、学生教育与管理等方面的工作，促进了现代高等职业教育教学体系建设。

国家高度重视低空经济的发展，出台了系列促进低空经济发展的政策措施。学院主动与地方党委政府和产业园区合作，成立了绵阳低空经济产业学院，与地方无人机产业园、无人机测试基地企业进行了深度合作，共建无人机产教融合实训基地，为我国无人机行业培养高素质的技术技能人才。

## 8.2 面对未来挑战

2025 年既是我国“十四五”规划的最后一年，也是“十五五”规划的筹备之年，也是绵阳飞行职业学院建设发展的关键之年，学院面临着营利性民办高职院校办学体制机制建设的挑战、新时代发展的多元办学模式的挑战、建立现代高等职业教育教学体系的挑战、民航业和低空经济快速发展的挑战，在这

个关键时期，学院如何面对挑战，抓住机遇、创新发展，对学院未来五年高质量发展，将起到至关重要的作用，为此，学院将重点做好以下方面的工作：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大、党的二十届三中全会和全国教育大会精神及国家职业教育方针政策，坚持立德树人的根本任务，坚持五育并举，大力弘扬工匠精神，以党建为引领，做好学院工作规划和布置，全面推进学院高质量发展；

进一步加强与地方党委政府、产业园区、行业和企业深度融合，进一步完善“政行团校企园、六方协同”办学模式，不断提高民办营利性高职院校现代化治理水平和治理能力；

为适应绵阳低空经济产业发展，在地方党委政府的领导下，与在绵高校、四川纵横无人机和四川天府新区北京理工大学创新装备研究院等紧密合作，联合申报绵阳市低空经济市域产教联合体，为我国低空经济产业发展培养高素质的技术技能人才；

以高职院校合格评估为抓手，以“金专业、金课程、金教师、金基地、金教材”建设为载体，深化与民航、通航、无人机等七个专业群对应行业校企合作，推进专业与课程建设，加强企业兼职导师和“双师型”教师队伍建设，与企业共建产教融合实训实习基地，逐步形成具有现代学徒制特征的工学结合校企共育共训模式，促进现代高等职业教育教学体系的建立；

进一步深化教学模式与方法改革，以行动导向教学方法为指导，优化岗课、赛课和证课融合的工作过程系统课程体系，积极开展项目、案例、情境、任务驱动教学方法改革和线上线下教学方式创新，加强课程思政教学改革示范引领，倡导“课堂教学革命”，不断提高课堂教学有效性；

积极探索“33 双 10”育人模式，创新素质教育、人文素养教育、职业能力培养的“三原色”教育理念，建立政府、行业企业、学校三方协同育人机制，组织开展课程育人、工匠育人、竞赛育人、文化育人、岗位育人工程、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、环境育人等十大育人工程，以清明祭祖、社团联盟展演、职业技能竞赛、时尚快闪、五四礼仪时装秀、极夜摇滚音乐、新生发现之旅、军体体能运动会、校园歌手大赛、新年晚会校园十大经典活动为抓手，突出学生个性发展和综合素质培养，促进学生全面发展。

### 8.3 展望未来

2025 年，学院将牢记习近平总书记“要实实在在地把职业教育搞好”的嘱托，坚持“安飞高翔，格物知止”的校训，紧密结合我国民航业和区域经济社会发展，推进教育教学改革工作，促进学校高质量发展，不断提高办学质量和水平，扎扎实实推进教育教学改革，加快构建现代高等职业教育教学体系，为创建国内一流高职院校打下坚实的基础，为低空经济产业和区域经济社会发展作出积极贡献。



## 附表 绵阳飞行职业学院高等教育职业教育指标

表1 人才培养质量计分卡

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 | 2024年   |
|----|---------------|----|-------|---------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 25    | 281     |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 24    | 275     |
|    | 其中：升学人数       | 人  | 6     | 17      |
|    | 升入本科人数        | 人  | 6     | 17      |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 36    | 74.21   |
| 4  | 月收入           | 元  | 4853  | 5016.00 |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 15    | 253     |
|    | 其中：面向第一产业就业人数 | 人  | 0     | 3       |
|    | 面向第二产业就业人数    | 人  | 3     | 24      |
|    | 面向第三产业就业人数    | 人  | 12    | 226     |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0     | 7.10    |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | -     | -       |

表2 满意度调查表

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

| 序号 | 指标                   | 单位 | 2023年 | 2024年 | 调查人次 | 调查方式     |
|----|----------------------|----|-------|-------|------|----------|
| 1  | 在校生满意度*              | %  | 76.79 | 95.93 | 956  | 全国统一网上调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度*          | %  | 73.66 | 95.34 | 956  | 全国统一网上调查 |
|    | 课外育人满意度*             | %  | 69.91 | 94.82 | 956  | 全国统一网上调查 |
|    | 思想政治课教学满意度*          | %  | 89.63 | 97.80 | 956  | 全国统一网上调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度* | %  | 81.59 | 97.00 | 956  | 全国统一网上调查 |
|    | 专业课教学满意度*            | %  | 82.69 | 97.32 | 956  | 全国统一网上调查 |
| 2  | 毕业生满意度               | %  | 62    | 91.75 | 129  | 问卷调查     |
|    | 其中：应届毕业生满意度          | %  | 62    | 92.50 | 104  | 问卷调查     |
|    | 毕业三年内毕业生满意度          | %  | 62    | 91.00 | 25   | 问卷调查     |
| 3  | 教职工满意度*              | %  | -     | -     | -    | 全国统一网上调查 |
| 4  | 用人单位满意度              | %  | 83    | 91.23 | 32   | 实地走访     |
| 5  | 家长满意度                | %  | 97.23 | 97.55 | 145  | 问卷调查     |

表3 教学资源表

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

| 序号 | 指标              | 单位  | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|-----|-------|-------|
| 1  | 生师比*            | :   | 17.17 | 17.63 |
| 2  | “双师型”教师比例       | %   | 9.22  | 51.52 |
|    | 其中：高级“双师型”教师比例  | %   | -     | 5.05  |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例* | %   | 21.99 | 22.14 |
| 4  | 专业群数量*          | 个   | 0     | 4     |
|    | 专业数量*           | 个   | 19    | 20    |
| 5  | 教学计划内课程总数*      | 门   | 225   | 393   |
|    |                 | 学时  | 20472 | 22117 |
|    | 其中：课证融通课程数*     | 门   | 3     | 11    |
|    |                 | 学时  | 432   | 576   |
|    | 网络教学课程数*        | 门   | 0     | 18    |
|    |                 | 学时  | 0     | 347   |
|    | 校企合作课程数         | 门   | 0     | 15    |
|    |                 | 学时  | 0     | 2941  |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个   | 0     | 1     |
|    | 其中：国家级数量        | 个   | 0     | -     |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 个   | 0     | -     |
|    | 省级数量            | 个   | 0     | -     |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 个   | 0     | -     |
|    | 校级数量            | 个   | 0     | 1     |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 个   | 0     | -     |
| 7  | 在线精品课程数*        | 门   | 0     | 1     |
|    |                 | 学时  | 0     | 36    |
|    | 在线精品课程课均学生数*    | 人/门 | 0     | 543   |
|    | 其中：国家级数量        | 门   | 0     | -     |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 门   | 0     | -     |
|    | 省级数量            | 门   | 0     | -     |

|    |              |      |         |         |
|----|--------------|------|---------|---------|
|    | 接入国家智慧教育平台数  | 门    | 0       | -       |
|    | 校级数量         | 门    | 0       | 2       |
|    | 接入国家智慧教育平台数  | 门    | 0       | -       |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数    | 个    | 1       | 1       |
|    | 其中：国家级数量     | 个    | 0       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数  | 个    | 0       | -       |
|    | 省级数量         | 个    | 0       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数  | 个    | 0       | -       |
|    | 校级数量         | 个    | 1       | 1       |
|    | 接入国家智慧教育平台数  | 个    | 0       | -       |
| 9  | 编写教材数        | 本    | 0       | 1       |
|    | 其中：国家规划教材数   | 本    | 0       | -       |
|    | 校企合作编写教材数    | 本    | 0       | -       |
|    | 新形态教材数       | 本    | 0       | -       |
|    | 接入国家智慧教育平台数  | 本    | 0       | -       |
| 10 | 互联网出口带宽*     | Mbps | 500     | 500     |
| 11 | 校园网主干最大带宽*   | Mbps | 500     | 500     |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生  | 0.37    | 0.35    |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生  | 8447.92 | 4801.07 |



表4 服务贡献表

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023年 | 2024年    |
|----|------------------|----|-------|----------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 18    | 251      |
|    | 其中：A类：留在当地就业人数*  | 人  | 4     | 36       |
|    | B类：到西部和东北地区就业人数* | 人  | 13    | 179      |
|    | C类：到中小微企业就业人数*   | 人  | 14    | 190      |
|    | D类：到大型企业就业人数*    | 人  | 4     | 32       |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 0     | 13000.00 |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 0     | -        |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 0.00  | 0.00     |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 0.00  | 0.00     |
| 5  | 知识产权项目数量         | 项  |       | 1        |
|    | 其中：专利授权数量        | 项  |       | 1        |
|    | 发明专利授权数量         | 项  |       | -        |
| 6  | 专利转让数量           | 项  | 0     | -        |
| 7  | 专利成果转化到款额        | 万元 | 0     | -        |
| 8  | 非学历培训项目数*        | 项  | 10    | 9        |
|    | 非学历培训学时*         | 学时 | 470   | 436      |
|    | 公益项目培训学时*        | 学时 | 28    | 150      |
| 9  | 非学历培训到账经费        | 万元 | 32.84 | 65.87    |

表5 国际影响表

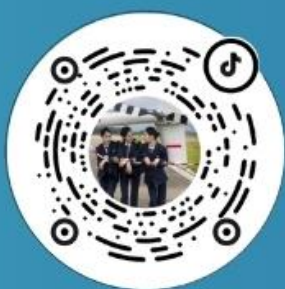
名称：绵阳飞行职业学院(14730)

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | -     | -     |
|    | 其中：标准数量                 | 个  | 0     | -     |
|    | 专业标准数量                  | 个  | 0     | -     |
|    | 课程标准数量                  | 个  | 0     | -     |
|    | 资源数量                    | 个  | 0     | -     |
|    | 装备数量                    | 个  | 0     | -     |
| 2  | 在国外开办学校数                | 所  | 0     | -     |
|    | 其中：专业数量                 | 个  | 0     | -     |
|    | 在校生数                    | 人  | 0     | -     |
| 3  | 接收国外留学生专业数              | 个  | 0     | -     |
| 4  | 接收国外留学生人数               | 人  | 0     | -     |
| 5  | 接收国外访学教师人数              | 人  | 0     | -     |
| 6  | 中外合作办学专业数               | 个  | 1     | -     |
|    | 其中：在校生数                 | 人  | 0     | -     |
| 7  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间        | 人日 | 0     | -     |
| 8  | 在国外组织担任职务的专任教师人数        | 人  | 0     | -     |
| 9  | 国际技能大赛获奖数量              | 项  | 0     | -     |

表6 落实政策表

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年 | 2024年   |
|----|-----------------------|----|-------|---------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 2662  | 5236    |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  |       | -       |
| 3  | 年财政专项经费               | 万元 |       | 3116.33 |
| 4  | 教职员工额定编制数*            | 人  | 0     | 0       |
|    | 教职工总数*                | 人  | 142   | 290     |
|    | 其中：专任教师总数*            | 人  | 141   | 262     |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 8     | 16      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 4     | 12      |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 14    | 27      |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 1507  | 4053    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 92.60 | 92.47   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 183   | 851     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*       | 万元 | 0.00  | 0.00    |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  | 3     | -       |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 16    | 21      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0     | -       |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 6270  | 5764    |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 50.16 | 31.51   |
| 10 | 年实习专项经费*              | 万元 | 3.43  | 0.33    |
|    | 其中：年实习责任保险经费*         | 万元 | 0.08  | 0.33    |



学院官方抖音二维码



学院公众号二维码

学院官网:[www.topflying.com.cn](http://www.topflying.com.cn)

联系电话: 0816-4898293

地 址: 四川省绵阳市北川羌族自治县永昌镇龙翔大道16号